

Gud Fader

Hvad tror du, Gud tænker og føler, når han ser på alt det, han har skabt?

.....
.....
.....

Nævn en ting du er glad for, Gud har skabt hos dig:

.....
.....
.....
.....

Hvad kan et barn forvente sig af sine forældre?

.....
.....
.....

Hvad kan forældre forvente sig af sine børn?

.....
.....
.....
.....



Drømmefar

Sæt kryds ud for tre personer, som din drømmefar skal ligne:

- Spider-Man
- Bamse
- Joakim von And
- Einstein
- Pippi Langstrømpe
- Statsministeren
- Morten Olsen
- Bill Gates
- Din gymnastiklærer
- Julemanden
- Harry Potter
- Den gode fe i Askepot

Gud er som en mor

Bibelen giver os ikke kun billeder af mænd (som 'konge' og 'fader'), når den beskriver Gud. Jesus bruger fx billedet af en høne, der samler sine kyllinger under vingerne, når han beskriver, hvordan han vil tage hånd om Israels folk. Et andet sted sammenligner han Gud med en kvinde, der har tabt en sølv mønt. Da hun finder den, bliver hun overlykkelig og deler glæden med alle sine venner. Lige så glad bliver Gud, når nogen finder vej til ham. Og i Es 49,15 bruger Gud selv billedet af en mor: "Glemmer en kvinde sit diende barn? Glemmer en mor det barn, hun fødte? Selv om de skulle glemme, glemmer jeg ikke dig."



Læs Joh 1,12. Hvad tror du, det indebærer at være Guds barn?

Din opgave i verden

Bibelen fortæller, at intet menneske er blevet til ved en tilfældighed. Du er skabt til noget specielt. Hvis ikke du var her, ville der være et tomrum, ingen anden kunne udfylde.

Hvad vil du gerne betyde for din familie og dine venner?

.....
.....
.....
.....
.....

Hvad vil du arbejde med og hvorfor? Hvilke opgaver tror du, Gud har til dig?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Hvad ville du gerne forandre i verden? Hvordan vil du gøre det?

.....
.....
.....
.....

Opgave

Dramatiser lignelsen om den fortabte søn

Jeres opgave er at opføre en af de mest populære lignelser i Bibelen, nemlig lignelsen om den fortabte søn. Det er en af Bibelens smukkeste beskrivelser af Gud som en kærlig far.

Læs Luk 15,11-32: Lignelsen om den fortabte søn

Fordel først rollerne, ud fra hvor mange I er (for eksempel faderen, to sønner, festende venner, bonden fra svinestien). Lav en liste med de vigtigste begivenheder i dramaet uden at skrive replikker (sønnen beder faderen om sin del af arven, sønnen drager udenlands osv.). Bagefter kan I øve og improvisere replikker.

Baggrund

Ligesom i dag var det dengang almindeligt, at sønnerne arvede deres far efter hans død. Det kunne dog ske, at arven blev delt ud, mens faren levede, men så skete det på hans initiativ. Her er det sønnen, der beder om at få udbetalt sin arv, og det viser, at han ikke havde så stor respekt for sin far. At sønnen blev svinedreng er også værd at lægge mærke til. Grisen blev nemlig betragtet som et urent dyr, som hverken måtte spises eller ofres. For at undgå det "urene", undlod jøderne at røre ved dem. At fodre svin var altså et nedværdigende arbejde.

Variant: I dag

Hvordan ville Jesus fortælle lignelsen i dag? Lav en moderne version af lignelsen!

Tips

- Begynd eventuelt dramaet med at præsentere jer, fx som "sønnen Partyhaj", "Det glade svin" osv.
- Fortællingen foregår flere forskellige steder. I kan eventuelt have en speaker-stemme, der forklarer, hvor vi nu er.
- Hvis I ikke er så mange, kan I springe scenen med den ældste broder over. I kan også spille flere forskellige personer ved at bruge navneskilte.

