

Genesis: Hvor er Benjamins bror?



Svar: Hvad er Josefs særlige evne?

Koden er, at bogstaverne har fået tal efter deres placering i alfabetet, så A = 1, B = 2 og så fremdeles. W er ikke medtaget i alfabetet. Derfor er svarene:

Hold 1: Josef

Hold 2: Kunne

Hold 3: Tyde

Hold 4: Drømme

Genesis: Hvor er Benjamins bror?



Svar: Hvad skete der på marken?

Hold 1

Den rigtige sammensætning af sætninger er:

Jeg hedder Isak
og jeg er gedehyrde.
En dejlig sommerdag for mange år siden
forsvandt en af mine geder.
Jeg tror, den blev stjålet,
for jeg fandt den i hvert fald aldrig igen.

Genesis: Hvor er Benjamins bror?



Svar: Hvad skete der på marken?

Hold 2

Den rigtige sammensætning af sætninger er:

Jeg hedder Rakel.

For mange år siden var jeg på vej ind mod byen
for at sælge æg.

Jeg så en gruppe mænd slagte en ged.

De jog mig væk,
da de fik øje på mig.

Genesis: Hvor er Benjamins bror?



Svar: Hvad skete der på marken?

Hold 3

Den rigtige sammensætning af sætninger er:

Jeg hedder Thomas
og jeg ejer marken lige derovre.
Jeg så nogle mænd
tvære noget helt nyt tøj
rundt i blod fra en nyslagt ged.
Det var underligt, synes jeg.

Genesis: Hvor er Benjamins bror?



Svar: Hvad skete der på marken?

Hold 4

Den rigtige sammensætning af sætninger er:

Jeg hedder Silas.

Jeg ser mange mærkelige ting

når jeg går rundt omkring i området.

Engang så jeg en gruppe mænd grine af

en mand kun i undertøj,

der tog med karavanen.

Genesis: Hvor er Benjamins bror?



Svar: Hvad kan I betale karavaneføreren?

Hold 1

Svaret til hold 1's kode er: 12

Hold 2

Svaret til hold 2's kode er: 16

Hold 3

Svaret til hold 3's kode er: 27

Hold 4

Svare til hold 4's kode er: 33

Genesis: Hvor er Benjamins bror?



Svar: Hvilket tal har den forgiftede madvare?

Hold 1

Det er osten med tallet 2, der er giftig.

Hold 2

Det er flasken med tallet 1, der indeholder giftig vin.

Hold 3

Det er brødet med tallet 3, der er giftig.

Hold 4

Det er fisken med tallet 1, der er giftig.

I svarboksene skrives altså tallene: 2 – 1 – 3 – 1