

Et forhandlingspapir omkring konfirmationsforberedelsen

Med en justering af folkeskolereformen 2. maj 2019 kan konfirmationsforberedelsen nu etableres med mere varige løsninger. Skole og kirke skal dog stadig forhandle, og dette papir skal ses som inspiration og forhåbentlig en afklaring og hjælp.

Helt overordnet kan det siges så enkelt:

“Folkeskolen er forpligtet til at give plads til konfirmationsforberedelsen i tidsrummet 8.00-16.00 og derudover tage hensyn til præsternes arbejdstidstilrettelæggelse.”

Forudsætning

Alle såvel skoler som præster ønsker et fornuftigt og sagligt forhandlingsforløb, men skoler og kommuner er i disse år presset af reformer, og derfor er der nogle krav og råd, som vi vil anbefale set ud fra et kirkeligt perspektiv.

Forberedelse

Undersøg kommunale forhold. Er der en præst/et sogn i kommunen, der har haft en acceptabel aftale i de sidste år med deres lokale skole, kan det bruges som løftestang i forhandlingen. I bedste fald medbring den på skrift, så den kan "komme på bordet". Man kan jo vælge at udtrykke en undren over kommunale forskelle og kræve en løsning, der dels er placeret inden for skoletiden, men også tager hensyn til præstens arbejdstidstilrettelæggelse. Man må fastholde begge dele.

Medbring

Til forhandlingen bør du/I medbringe bilagene 1-5 som dokumentation.

Evt. en acceptabel aftale fra en præst i provstiet. Selvom det er tungt, bør man sætte sig ind i anordning og dele af folkeskoleloven. Det er ikke givet, at skolelederne kender reglerne.

Justering af skolereformen

I justeringen af skolereformen, besluttet i folketinget den 2. maj 2019 hedder det:

§16d

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 7. eller 8.klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 3, med henblik på at give tid til konfirmationsforberedelse på det pågældende klassetrin, jf. § 53. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom. Undervisningstiden kan afkortes med op til 60 undervisningstimer årligt, dog således,

at der på 8. klassetrin skal være minimum 90 timer årligt til den understøttende undervisning. Skolen skal stille et frivilligt undervisningstilbud til rådighed for de elever, der ikke deltager i konfirmationsforberedelse.»

Bilag 5

I en given forhandlingssituation har skolen altså **mulighed** for at nedsætte undervisningstiden svarende til to lektioner for at tilgodese konfirmationsforberedelsen. Der vil dog kunne forekomme skoler, hvor man prioriterer de understøttende timer højt, og derfor ikke ønsker at bruge **muligheden**, og det er deres ret. Det kan være en skolebestyrelses beslutning, en ledelses beslutning eller en kommunal beslutning. Desuden er skolen forpligtet til at tilbyde alternativt tilbud til de elever, der ikke deltager i konfirmationsforberedelsen.

Timetal i 7 eller 8 klasse:

Flere præster har spurgt ind til det aktuelle timetal i folkeskolen for elever der skal konfirmeres. På undervisningsministeriets hjemmeside sondre de mellem timetal for fagene se bilag 5 og det totale timetal hvor eleverne skal være i skolen – heri medregnet pauser og understøttende undervisning. En oversigt finder man i bilag 6 I 7. eller 8. klasse er undervisningstiden samlede længde altså 1400 timer på et skoleår. Det vil sige 40 uger af 35 timer eller 200 dage af 7 timer. Dvs. en skoledag fra 8.00-15.00 hver eneste dag i skoleåret.

Forhandling

Forhandling om konfirmationsforberedelsens placering skal i første omgang ske imellem præsten og skolens ledelse.

Indimellem bliver præster "spist af" med en mellemlider/viceskoleleder. Findes der en acceptabel løsning, er det fint, men lykkes det ikke, må man forlange at tale med skolelederen, altså den egentlig ansvarlige.

Er der fortsat ikke en acceptabel løsning, siger loven, at man har ret til at henvende sig til kommunalbestyrelsen. Det bør man ikke gøre, før alle chancer for en rimelig lokal løsning er på plads (§ 53 - Bilag 1.).

Hvad er præstens/sognets rettigheder?

- Folkeskoleloven siger, at skolerne skal give plads til konfirmationsforberedelsen inden for skoletiden, og dvs. mellem 8.00–16.00 (§ 53 bilag 1.)
- At konfirmationsforberedelsen er placeret på mindst 24 uger og så vidt muligt 28 uger (L51 høringsvar bilag 2)
- Der skal ske en afvejning af hensynet til præsternes mulighed for øvrig arbejdstidstilrettelæggelse og skolernes tilrettelæggelse af timerne (L51 bilag 2)
- At man får minimum 48 lektioner svarende til 36 klokketimer og så vidt muligt 56 lektioner svarende til 42 klokketimer (L51 høringsvar bilag 2).

Hvad er minimumskrav?

Skal ovenstående efterleves, kan man stille følgende krav:

- At konfirmationsforberedelsen er placeret mellem 8.00-16.00
- At konfirmationsforberedelsen er placeret på mindst 24 uger og så vidt muligt 28 uger
- At man får plads til minimum 36 klokketimer/48 lektioner og så vidt muligt 42 klokketimer/56 lektioner

Hvad er et skøn eller til forhandling?

Set ud fra hørings svar L51 bilag 2 understreges det, at der skal tages hensyn til præsternes arbejdstidstilrettelæggelse. Derfor er det Konfirmandcenterets skøn:

- At man kan forlange at få samlet konfirmationsforberedelsestid, altså to lektioner om ugen
- At i tilfælde af flere konfirmandhold skal have man flere tidspunkter svarende til det antal hold, man har
- At nogle af to-lektionsforløbene kan konverteres til halve eller hele dage, hvis man ønsker det
- At skolen gør brug af **muligheden** for at afkorte den understøttende undervisning med yderligere 1,5 klokke timer ugentligt på det klassetrin, hvor konfirmationsforberedelsen typisk foregår.

Hvad kan man som præst/sogn ikke forlange?

- At timerne skal placeres som morgentimer
- At man insisterer på bestemte ugedage
- At få mere end 36 klokke timer/48 lektioner til konfirmationsforberedelsen.

Hvad kan skolen ikke forlange?

- At konfirmationsforberedelsen skal foregå på skolen (Anordningen bilag 3)
- At det skal være understøttende undervisning, og at det dermed ikke må være forkyndende eller have liturgiske elementer som fx bøn, trosbekendelse etc. (Det accepterer biskopperne heller ikke!!)
- At der skal være en lærer tilstede (da det dermed kan betragtes som understøttende undervisning)
- At dele af konfirmationsforberedelsen skal være uden for tidsrummet 8.00-16.00
- At dele af konfirmationsforberedelsen skal flyttes til hele dage i efterårsferie, vinterferie, Grundlovsdag eller lignende dage.

Et skøn igen

Konfirmandcenteret mener ikke skolen, ud fra hensynet til præsternes arbejdstidstilrettelæggelse, har ret til:

- At man får to enkeltlektioner pr. hold på to forskellige tidspunkter
- At alle konfirmandhold skal undervises på det samme tidspunkt.

Hvad kan kirken tilbyde?

Nogle præster har i de sidste skoleår tilbudt:

- At placere nogle af timerne på skolen
- At reducere timetallet ved at lave et aftenarrangement fx pizza-spisning, gudstjeneste eller en eller flere dage eller lejrophold i weekender
- At gå udover tidsrummet 8.00-16.00 (det kan dog ikke anbefales, da det kan skabe konflikter med konfirmandernes fritidsaktiviteter).

Pædagogik og konfirmationsforberedelse

Der kan være mange og gode grunde til at placere konfirmationsforberedelsen udenfor skoletiden. Samværet med de unge kan blive noget helt særligt på et weekendophold eller til en caféaften i kirken. Ja, faktisk er al konfirmationsforberedelse placeret uden for skoletiden i vores nabolande, men der bundet op på mange frivillige kræfter.

Lovgivningsmæssigt har vi imidlertid aktuelt en særstatus. Den kan man kæmpe for ved at følge ovenstående råd, og det er tanken bag dette papir.

Men når det kommer til stykket, er det præsternes vurdering, præsternes arbejdstidstilrettelæggelse og præsternes pædagogiske vurdering, der afgør, om man vil følge traditionen med de ugentlige timer eller forfølge en anden tilgang.

Det skal blot understreges, at folkeskolen er forpligtet til at give plads til konfirmationsforberedelsen i tidsrummet 8.00-16.00 og derudover tage hensyn til præsternes arbejdstidstilrettelæggelse.

Finn Andsbjerg Larsen
fal@konfirmandcenter.dk



Bilag 1:

Folkeskoleloven §53

§ 53. Tiden for konfirmationsforberedelsen fastsættes ved forhandling mellem kommunalbestyrelsen og præsterne i kommunen. Kan der ikke opnås enighed mellem parterne, træffes afgørelsen af kommunalbestyrelsen efter forhandling med de berørte menighedsråd.

Stk. 2. Der skal sikres konfirmationsforberedelsen den nødvendige tid inden for de rammer, der er fastsat, jf. § 40, stk. 2, nr. 4, og § 44, stk. 2, nr. 1.

§ 40,

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed. Beslutning om følgende træffes af kommunalbestyrelsen på et møde:

4) Antallet af skoledage samt rammer for klassedannelsen, eventuel undervisning efter § 5, stk. 5, elevernes undervisningstimetotal, skoledagens længde og specialundervisningen m.v.

§ 44,

Stk. 2. Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om
1) undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstimetotal på hvert klassetrin, skoledagens længde, eventuel undervisning efter § 5, stk. 5, udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser

<https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=163970#Kap3>

Bilag 2

Ministerens svar L51 spm. 9

Spørgsmål:

”Ministeren bedes redegøre for reglerne for konfirmationsforberedelsen, og hvor tilknytningskravet til folkeskolen er formuleret.”

Svar:

Forholdet mellem folkeskolen og konfirmationsforberedelse er reguleret i folkeskolelovens § 53 om tiden for konfirmationsforberedelsen.

Efter denne bestemmelse fastsættes tiden for konfirmationsforberedelsen ved forhandling mellem kommunalbestyrelsen og præsterne i kommunen. Kan der ikke opnås enighed mellem parterne, træffes afgørelsen af kommunalbestyrelsen efter forhandling med de berørte menighedsråd. Endvidere fremgår det, at der skal sikres konfirmationsforberedelsen den nødvendige tid i forbindelse med skolernes planlægning af skoletiden.

Konfirmationsforberedelsen er ikke en del af folkeskolens undervisning og indgår ikke i skoletiden eller skolens tilbud i øvrigt. Bestemmelsen i folkeskolelovens § 53 fastsætter alene, at der skal tages højde for tiden til konfirmationsforberedelsen i skolernes planlægning af skoletiden.

Det er kommunalbestyrelsen, der ved uenighed har kompetencen til at beslutte, hvornår konfirmationsforberedelsen skal finde sted. Tidspunktet for konfirmationsforberedelsen fastsættes efter forhandling mellem kommunalbestyrelsen og præsterne i kommunen. På baggrund heraf skal der foretages en afvejning af hensyn mellem præsternes mulighed for øvrig arbejdstilrettelæggelse og skolernes tilrettelæggelse af undervisningen. Hvis der er uenighed mellem parterne, er det kommunalbestyrelsen, der træffer afgørelsen.

Forinden skal kommunalbestyrelsen have forsøgt at opnå enighed med de berørte menighedsråd.

Der skal således være en dialog mellem kommunen og den pågældende præst om placeringen af tiden for konfirmationsforberedelsen. Men kan der ikke opnås enighed, er det som anført i sidste ende kommunalbestyrelsen, som træffer beslutningen.

Tiden til konfirmationsforberedelsen skal ligge inden for det tidsrum, hvor undervisning i folkeskolen normalt lægges, det vil sige typisk i et tidsrum svarende til mellem klokken cirka 8 og 16. Det betyder, at kommunalbestyrelsen ikke kan henvise konfirmationsforberedelsen til fx om aftenen eller på andre ugedage end dem, hvor almindelig undervisning finder sted.

De gældende regler om placeringen af tiden for konfirmationsforberedelsen berøres ikke af folkeskolereformen. Oplysninger om den gældende retstilstand fremgår udtrykkeligt af lovforslag nr. L 51 (de specielle be-

mærkninger til § 1, nr. 33, ad den forslåede § 14 b).

Jeg kan endvidere oplyse, at konfirmationsforberedelse omfatter i størrelsesordenen to lektioner fordelt på mindst 24 uger og så vidt muligt 28 uger. Det fremgår af § 10, stk. 2, i kongelig anordning nr. 744 af 2. december 1989 om konfirmation (som hører under Ministeriet for Ligestilling og Kirkes ressort), at konfirmationsforberedelsen skal omfatte mindst 48 lektioner og så vidt muligt 56 lektioner. Det er et krav, at der er to ugentlige lektioner, men der er ikke krav om, at de skal være sammenhængende.

Et typisk skoleår for en elev er på i størrelsesordenen ca. 40 uger, og timetallet for den længere skoledag er fastsat som en årsnorm. Desuden indeholder lovforslag nr. L 51 et loft over undervisningstidens samlede varighed på højst 1.400 timer svarende til gennemsnitligt 35 ugentlige timer.

Det er på den baggrund min opfattelse, at der er gode muligheder for lokalt at finde en løsning, som tager hensyn til både præster og skoler.
Med venlig hilsen

Christine Antorini

<http://www.ft.dk/samling/20131/lovforslag/151/spm/9/svar/1091719/1303767.pdf>

Bilag 3:

Anordning om konfirmationsforberedelsen

§ 7. Adgang til at blive konfirmeret har enhver, der

- 1) er døbt med den kristne dåb,
- 2) har modtaget forberedelse til konfirmation i henhold til bestemmelserne i dette kapitel, og
- 3) er fortrolig med den kristne tros elementære indhold og folkekirkens gudstjeneste.

Stk. 2. Det påhviler præsten at påse, at de i stk. 1, nr. 1-3, nævnte vilkår for konfirmation er opfyldte.

§ 8. Konfirmationsforberedelsens mål skal nås ved at bygge bro mellem konfirmandernes livsverden og evangeliet og at indøve dem i gudstjenestelig praksis.

§ 9. Præsten har ansvaret for tilrettelæggelsen og varetagelsen af konfirmationsforberedelsen, som normalt forudsætter, at konfirmanden har modtaget kristendomsundervisning i folkeskolen eller andetsteds.

Stk. 2. Til undervisningen kan menighedsrådet antage en fast medhjælp, som skal have en teologisk og pædagogisk viden svarende til de uddannelseskrav, der stilles til sognemedhjælper. Ansættelse sker i enighed mellem menighedsrådet og den eller de præster, der har ansvaret for undervisningen og tilsynet med den. Såfremt medhjælperens selvstændige andel af undervisningen overstiger 20 %, skal biskoppens godkendelse indhentes.

Stk. 3. Hvor der er uenighed mellem præst og menighedsråd om antagelse af medhjælp eller om behovet herfor, kan sagen indbringes for biskoppen til afgørelse.

Stk. 4. Det tilstræbes, at forberedelsen sker i samarbejde med forældrene.

§ 10. Konfirmationsforberedelsen foregår på folkeskolens syvende eller ottende klassetrin.

§ 11. Normalt skal en konfirmand forberedes til konfirmation af en sognepræst i bopælspastoratet.

Stk. 2. Dog kan en konfirmand indmeldes til konfirmationsforberedelse hos en anden præst i folkekirken, som er villig til at undervise og eventuelt konfirmere konfirmanden.

§ 12. Konfirmationsforberedelsen finder normalt sted i kirkens lokaler. Hvor forholdene gør det ønskeligt, kan forberedelsen efter anmodning fra præsten med menighedsrådets tilslutning henlægges til et andet af provsten godkendt lokale.

Stk. 2. Efter menighedsrådenes bestemmelse kan konfirmationsforberedelsen finde sted i et samarbejde mellem flere sogne.

§ 13. Antallet af konfirmander på et hold må ikke overstige det for folkeskolens klasser på samme alderstrin gældende. Der tilsigtes en gennemsnitlig holdstørrelse på 22.

Stk. 2. Konfirmanderne forberedes til konfirmation i det skoleår, i hvilket der om foråret afholdes konfirmation. Undervisningsforløbet strækker sig til umiddelbart forud for konfirmationen. Hvor der tillige afholdes konfirmation om efteråret, bør desuden nogle lektioner henlægges til tiden lige forud for denne.

Stk. 3. Undervisningsforløbet omfatter mindst 48 lektioner og så vidt muligt 56 lektioner af 45 minutters varighed. Det foregår i to ugentlige lektioner eller i en kombination af ugelektioner og mere samlede moduler eller halv- eller heldagsundervisning, hvor det tjener undervisningens formål.

Stk. 4. Inden for samme skoledistrikt bør der tilstræbes en ensartet tilrettelæggelse af tiden for konfirmationsforberedelsen.

§ 14. En begrænset del af konfirmationsforberedelsen kan henlægges til et internatophold.

Stk. 2. Biskoppen kan godkende, at en væsentlig del eller hele konfirmationsforberedelsen for et eller flere konfirmandhold i sognet eller pastoratet henlægges til et internatophold.

Stk. 3. Det er en betingelse for godkendelse, at undervisningsplanen for internatopholdet indgår i eller udgør et beskrevet sammenhængende forløb, der opfylder formålet med konfirmationsforberedelsen, såvel vedrørende indhold, holdstørrelse som antal lektioner.

§ 15. Biskoppen kan godkende, at konfirmationsforberedelsen helt eller delvist henlægges til et internatophold, der tilbydes konfirmander fra et større område. Konfirmationsforberedelsen forestås af en præst med embede i folkekirken.

Stk. 2. Såfremt internatopholdet kun udgør en del af den samlede konfirmationsforberedelse, må der ved ansøgningen redegøres for, hvorledes de deltagende konfirmander erhverver eller har erhvervet den yderligere forberedelse, jf. § 11, og hvilken præst der skal konfirmere de deltagende konfirmander, jf. § 16.

Stk. 3. Tilladelse gives af biskoppen i det stift, hvor den pågældende præst gør tjeneste, og forudsætter, at de i § 14, stk. 3, nævnte betingelser er opfyldte.

§ 16. Den præst, der har forberedt en konfirmand i den anordnede tid, er forpligtet til at konfirmere vedkommende, medmindre der er indgået anden aftale i henhold til § 11, stk. 2.

Stk. 2. Har en konfirmand forsømt forberedelsen uden gyldig grund eller tilsidesat de af præsten givne anvisninger, kan præsten afvise vedkommende fra forberedelsen og/eller konfirmationen. Konfirmanden kan i så fald ikke antages til forberedelse eller konfirmation i samme forberedelsesperiode af en anden præst, medmindre tilladelse meddeles af biskoppen.

Stk. 3. Afbrydes forberedelsen hos en præst af andre grunde efter overenskomst med forældre eller værge, kan den fortsættes hos en anden præst, som er villig til at modtage vedkommende.

Stk. 4. Præstens afgørelse om at afvise konfirmanden fra forberedelsen eller konfirmationen kan inden 10 dage påklages til biskoppen, hvis afgørelse er endelig.

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=164454>

Bilag 4:

Placering af konfirmationsforberedelse

[03.05.2012]

Hvornår på dagen, konfirmationsforberedelsen skal placeres, kan give anledning til uoverensstemmelser mellem præst og kommunalbestyrelse. Her er reglerne.

Konfirmationsforberedelse er ikke en del af folkeskolens undervisning og indgår ikke i skoletiden eller skolens tilbud i øvrigt. Men der skal tages højde for konfirmationsforberedelsen i skolernes planlægning af skoletiden.

Hvis der er uenighed mellem parterne, er det kommunalbestyrelsen, der træffer afgørelsen. Forinden skal kommunalbestyrelsen have forsøgt at opnå enighed med de berørte menighedsråd.

”Der skal være en dialog mellem kommunen og den pågældende præst om placeringen af konfirmationsforberedelse. Men kan der ikke opnås enighed, er det i sidste ende kommunalbestyrelsen, som træffer beslutningen. Jeg har stor forståelse for prioriteringen af folkeskolens undervisning inden for den del af skoletiden, hvor skolen vurderer, at konfirmationsforberedelsen skal placeres af hensyn til elevens undervisning. Konfirmationsforberedelsen behøver ikke nødvendigvis ligge i de bedste morgentimer for skolens undervisning, men for eksempel mellem klokken 14 og 16,” siger Christine Antorini.

Konfirmationsforberedelse skal ske inden for rammerne af normal skoletid, det vil sige typisk i et tidsrum svarende til mellem klokken cirka 8 og 16. Kommunalbestyrelsen kan ikke lægge konfirmationsforberedelsen sidst på eftermiddagen, om aftenen eller på andre ugedage end dem, hvor almindelig undervisning finder sted.

Bilag 5:

https://www.ft.dk/samling/20181/lovforslag/l226/20181_l226_som_vedtaget.htm



Folketingstidende
Tillæg C

Til lovforslag nr. L 226

Folketinget 2018-19

Vedtaget af Folketinget ved 3. behandling den 2. maj 2019

Forslag

til

Lov om ændring af lov om folkeskolen

(Justering af fagrækken og den understøttende undervisning, afkortning af skoleugens længde, ansættelse af skoleledere og kompetencedækning m.v.)

§ 1

I lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 1510 af 14. december 2017, som ændret senest ved § 1 i lov nr. 278 af 26. marts 2019, foretages følgende ændringer:

1. § 5, stk. 2, nr. 2, *litra c og d*, ophæves, og i stedet indsættes:

- »c) Billedkunst på 1.-6. klassetrin.
- d) Håndværk og design på 3.-6. klassetrin.
- e) Madkundskab på 5. og 6. klassetrin.«

2. I § 14 a, stk. 2, 2. pkt., ændres »bestemte« til: »fastsatte«.

3. I § 14 b, stk. 1, nr. 1, ændres »1.200 timer« til: »1.110 timer«.

4. I § 16 a, stk. 1, 2. pkt., ændres »forløb, læringsaktiviteter m.v., der enten« til: »at understøtte en varieret skoledag gennem undervisningsforløb og -aktiviteter m.v., der«.

5. § 16 b affattes således:

»§ 16 b. Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 1, i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for en klasse ved hjælp af ekstra personale i klassen. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan under samme betingelser som i stk. 1 godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 4.-9. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, for specialklasser eller specialskoler.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsens godkendelse efter stk. 1 og 2 gives klassevis.

Stk. 4. Fraviges bestemmelserne i § 14 b, stk. 1, om en mindste varighed af undervisningstiden, skal kommunalbestyrelsen tilbyde eleverne plads i skolens skolefritidsordning, jf. § 3, stk. 7, eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen vedrører, uden særskilt betaling fra forældrene.«

6. Efter § 16 c indsættes:

»§ 16 d. Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 4.-9. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Undervisningstiden kan afkortes med op til 2 ugentlige undervisningstimer. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom. § 16 b, stk. 4, finder tilsvarende anvendelse.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 7. eller 8. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 3, med henblik på at give tid til konfirmationsforberedelse på det pågældende klassetrin, jf. § 53. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom. Undervisningstiden kan afkortes med op til 60 undervisningstimer årligt, dog således, at der på 8. klassetrin skal være minimum 90 timer årligt til den understøttende undervisning. Skolen skal stille et frivilligt undervisningstilbud til rådighed for de elever, der ikke deltager i konfirmationsforberedelse.«

7. I § 40, stk. 6, indsættes før 1. pkt. som nyt punktum:

»Ved ansættelse af skolens leder, jf. § 45, stk. 1, skal mindst én repræsentant for skolebestyrelsen, jf. § 44, stk. 7,

1. pkt., deltage i beslutningen om, hvem der tilbydes ansættelse i stillingen.«

8. I § 40, stk. 6, 1. pkt., der bliver 2. pkt., ændres »ledere,« til: »andre ledere end skolens leder, jf. § 45, stk. 1, samt«, og efter »§ 44, stk. 7« indsættes: », 2. pkt.«

9. I § 40, stk. 7, 1. pkt., ændres »de fag« til: »de obligatoriske fag«.

10. I § 40 a, stk. 1, 2. pkt., indsættes efter »niveaue og opfølgning herpå: », de enkelte skolers afkortning af skolegens længde«.

11. I § 42, stk. 8, indsættes efter »enkelte elever eller lærere: »m.v.«

12. § 42, stk. 12, 2. pkt., affattes således:

»Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at valgperioden er 2 år for de forældrerepræsentanter, der måtte ønske det, eller for alle forældrerepræsentanter på en skole.«

13. I § 44, stk. 7, indsættes før 1. pkt. som nyt punktum:

»Ved ansættelse af skolens leder, jf. § 45, stk. 1, vælger skolebestyrelsen blandt sine medlemmer valgt efter § 42, stk. 1, nr. 1 eller 4, en repræsentant, som deltager i beslutningen om, hvem der tilbydes ansættelse i stillingen, jf. § 40, stk. 6, 1. pkt.«

14. I § 44, stk. 7, 1. pkt., der bliver 2. pkt., ændres »ledere,« til: »andre ledere end skolens leder, jf. § 45, stk. 1, samt«, og efter »§ 40, stk. 6« indsættes: », 2. pkt.«

15. Bilag 1 affattes som bilag 1 til denne lov.

§ 2

Stk. 1. Loven træder i kraft den 1. august 2019, jf. dog stk. 2.

Stk. 2. § 1, nr. 1 og 15, træder i kraft den 1. august 2020.

§ 3

Stk. 1. Minimumstimetallet for dansk som affattet ved § 1, nr. 15, finder ikke anvendelse for elever på 3. klassetrin i skoleåret 2020/21. For sådanne elever finder de hidtil gældende regler anvendelse.

Stk. 2. Det vejledende timetal for tysk eller fransk som affattet ved § 1, nr. 15, finder ikke anvendelse for elever, der har afsluttet 5. klassetrin ved lovens ikrafttræden. For sådanne elever finder de hidtil gældende regler anvendelse.

Stk. 3. Det vejledende timetal for idræt som affattet ved § 1, nr. 15, finder ikke anvendelse i skoleåret 2022/23 for elever, der har afsluttet 4. klassetrin ved lovens ikrafttræden. Det vejledende timetal for idræt som affattet ved § 1, nr. 15, finder ikke anvendelse i skoleårene 2021/22 og 2022/23 for elever, der har afsluttet 5. klassetrin ved lovens ikrafttræden. Det vejledende timetal for idræt som affattet ved § 1, nr. 15, finder ikke anvendelse for elever, der har afsluttet 6. klassetrin ved lovens ikrafttræden. For elever omfattet af 1.-3. pkt. finder de hidtil gældende regler anvendelse.

Stk. 4. Folkeskolelovens § 5, stk. 2, nr. 2, litra d og e, som affattet ved § 1, nr. 1, og de vejledende timetal for håndværk og design samt madkundskab som affattet ved § 1, nr. 15, finder ikke anvendelse for elever, der har afsluttet 3. klasse før lovens ikrafttræden og afslutter 7. klasse senest med udgangen af skoleåret 2023/24. For sådanne elever finder de hidtil gældende regler anvendelse.

Stk. 5. Kompetencedækning efter folkeskolelovens § 40, stk. 7, 1. pkt., som ændret ved § 1, nr. 9, skal være nået fra og med skoleåret 2025/26. Kommunerne skal sikre, at kompetencedækningen løbende øges, så den er mindst 90 pct. i 2021.

Folketinget, den 2. maj 2019

PIA KJÆRSGAARD

/ Erling Bonnesen

Bilag 1

»Bilag 1

Timetal (minimumstimetal og vejledende timetal) for fagene

Klassetrin	Bh.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Timetal i alt
A. Humanistiske fag											
Dansk (minimumstimetal)		330	330	240	210	210	210	210	210	210	2.160
Engelsk (vejledende timetal)		30	30	60	60	90	90	90	90	90	630
Tysk eller fransk (vejledende timetal)						60	60	90	90	90	390
Historie (minimumstimetal)				30	60	60	60	60	60	60	390
Kristendomskundskab (vejledende timetal)		60	30	30	30	30	60	30		30	300
Samfundsfag (vejledende timetal)									60	60	120
B. Naturfag											
Matematik (minimumstimetal)		150	150	150	150	150	150	150	150	150	1.350
Natur/teknologi (vejledende timetal)		30	60	60	90	60	60				360
Geografi (vejledende timetal)								60	30	30	120
Biologi (vejledende timetal)								60	60	30	150
Fysik/kemi (vejledende timetal)								60	60	90	210
C. Praktiske/musiske fag											
Idræt (vejledende timetal)		60	60	60	60	60	60	90	90	90	630
Musik (vejledende timetal)		60	60	60	60	60	30				330
Billedkunst (vejledende timetal)		30	60	60	60	30	30				270
Håndværk og design (vejledende timetal)				60	90	60	60				270
Madkundskab (vejledende timetal)						60	60				120
D. Valgfag (vejledende timetal)								60	60	60	180
E. Årligt minimumstimetal pr. klassetrin	600	750	780	810	870	930	930	960	990	990	7.980 ekskl. bh. /8.580

Note: Timetallene er angivet i klokketimer og uden pauser.

Note: Bh. : Børnehaveklasse.

Note: Ad punkt D. Valgfag: Det bemærkes, at Fælles Mål for valgfagene tysk og fransk er udarbejdet under den forudsætning, at der gives undervisning i disse valgfag i 240 timer fordelt på 7.-9. klassetrin.

Note: Ad punkt E. Årligt minimumstimetal pr. klassetrin, 7. og 8. klassetrin: Det årlige minimumstimetal pr. klassetrin reduceres med 30 undervisningstimer på det klassetrin, hvor konfirmationsforberedelsen finder sted. Hvis konfirmationsforberedelsen finder sted på 8. klassetrin og det er besluttet at anvende § 16 d, stk. 2, kan yderligere op til 30 undervisningstimer af det årlige minimumstimetal pr. klassetrin flyttes til 7. klassetrin.«

Bilag 6:

<https://uvm.dk/-/media/filer/uvm/udd/folke/pdf15/juli/150710-timetalsskema-pdf.pdf?la=da>

Bemærk: Timetallene er angivet i klokketimer og uden pauser. Dette gælder dog ikke for sidste række der dækker undervisningstidens samlede længde i klokketimer inkl. Pauser, tid til understøttende undervisning m.v.

Timetal (minimumstimetal og vejledende timetal) for fagene i folkeskolen											
Klassetrin	Bh.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Timetal i alt
Humanistiske fag											
Dansk (minimumstimetal)		330	300	270	210	210	210	210	210	210	2.160
Engelsk (vejledende timetal)		30	30	60	60	90	90	90	90	90	630
Tysk eller fransk (vejledende timetal)						30	60	90	90	90	360
Historie (minimumstimetal)				30	60	60	60	60	60	30	360
Kristendomskundskab (vejledende timetal)		60	30	30	30	30	60		30	30	300
Samfundsfag (vejledende timetal)									60	60	120
Naturfag											
Matematik (minimumstimetal)		150	150	150	150	150	150	150	150	150	1.350
Natur/teknik (vejledende timetal)		30	60	60	90	60	60				360
Geografi (vejledende timetal)								60	30	30	120
Biologi (vejledende timetal)								60	60	30	150
Fysik/kemi (vejledende timetal)								60	60	90	210
Praktiske/musiske fag											
Idræt (vejledende timetal)		60	60	60	90	90	90	60	60	60	630
Musik (vejledende timetal)		60	60	60	60	60	30				330
Billedkunst (vejledende timetal)		30	60	60	60	30					240
Håndværk og design samt madkundskab (vejledende timetal)					90	120	120	60			390
Valgfag											
Valgfag (vejledende timetal)								60	60	60	180
Årligt minimumstimetal											
Årligt minimumstimetal pr. klassetrin	600	750	750	780	900	930	930	960	960	930	8.490 inkl. bh.
Undervisningstidens samlede længde											
Undervisningstidens samlede længde (inkl. pauser, understøttende undervisning mv.)	1.200	1.200	1.200	1.200	1.320	1.320	1.320	1.400	1.400	1.400	12.960 inkl. bh.

Note: Timetallene er angivet i klokketimer og uden pauser. Dette gælder dog ikke for sidste række, der dækker undervisningstidens samlede længde i klokketimer, inkl. pauser, tid til understøttende undervisning mv.

Note: Bh. : Børnehaveklasse.