

Undervisning af børn og unge med særlige behov Inklusion og specialundervisning

Litteratur

Psykologi, sociologi, pædagogik

Annerén, Göran; Johansson, Irene; Kristiansson Inga-Lill: Down Syndrom – en bog for forældre og personale. Munksgård 1998.

En grundbog om Downs syndrom.

Fredens, Kjeld: Mennesket i hjernen. En grundbog i neuropædagogik. Gylling 2004.

En indføring i neuropædagogik med udgangspunkt hjernens funktion i samspil omgivelserne.

Frith, Uta: Autisme og Aspergers syndrom. En introduktion. Dansk Psykologisk Forlag 2010.

Kort introduktion til autismspektrumforstyrrelser.

Gathercole, Susan E.; Alloway, Tracy Packiam: Børn, læring og arbejdshukommelse. Danmark 2009.

En praktisk guide til at støtte børn med dårligt fungerende arbejdshukommelse.

Hertz, Søren: Børne- og ungdomspsykiatri. Nye perspektiver og uanede muligheder. København 2008.

Med afsæt i moderne hjerneforskning, udviklingspsykologi og forskning i børns modstandskraft tegner bogen perspektiver for behandlingsarbejdet.

Kristeva, Julia; Engebretsen, Eivind: Annerledeshet: sårbarhetens språk og politikk. Oslo 2010

Hvad vil det sige at være anderledes? Findes der et sprog, som inkluderer alle? Ved at holde begrebet anderledeshed op mod andre begreber inviteres der til at tænke fra forskellige perspektiver.

Lyhne, Jørgen; Nielsen, Anne Marie Langhoff: Dansk pædagogisk udviklingsbeskrivelse - voksne (og børn og unge) med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne. København 2016.

Enkle, praksisorienterede og præcise redskaber på baggrund af faglige erfaringer i kombination med den nyeste viden på området, især neurovidenskaben og udviklingspsykologien.

Overballe Mogensen, Helle: Børn med særlige behov. En praksisguide i rummelighed. Virum 2010.

Pædagogiske redskaber til, hvordan børn med særlige behov kan rummes i skolen.

Overballe Mogensen, Helle; Kristensen, Tine: TAKT i skolen. København 2015.

Didaktiske overvejelser over inklusiv undervisning i folkeskolen.

Overballe, Karin; Overballe Mogensen, Helle: Unge med særlige behov. København 2013.

Diagnoser og pædagogiske konsekvenser omkring unge med opmærksomhedsforstyrrelser.

Standing, E.M.: The child in the church : by Maria Montessori and others

St.Paul, Minnesota 1965.

Indføring i Montessori-pædagogik.

Stensmo, Christer; Harder, Jimmi: Lederstil i klasseværelset: innovation og professionalitet. Frederikshavn 2009.

Grundbog i pædagogisk klasseledelse.

Religionspædagogik

Eurich, Johannes; Lob-Hüdepohl, Andreas: Inklusive Kirche. Stuttgart 2011. Net-dokument.

Grundovervejelser omkring inklusion af handicappede i kirken.

Kunz, Ralph; Liedke, Ulf: Handbuch Inklusion in der Kirchengemeinde. Göttingen 2013. Net-dokument.

Grundovervejelser omkring inklusion af handicappede i kirken.

Liedke, Ulf: Beziehungsreiches Leben : Studien zu einer inklusiven theologischen Anthropologie für Menschen mit und ohne Behinderung. Göttingen 2009. Net-dokument.

Teologiske grundovervejelser omkring handicap og ikke-handicap og inklusion.

Pithan, Annebelle; Schweiker, Wolfhard: Evangelische Bildungsverantwortung: Inklusion : ein Lesebuch. Münster 2011.

En religionspædagogisk antologi om inklusiv pædagogik i skole og kirke.

Pithan, Annebelle; Wuckelt, Agnes: Krise und Kreativität : eine Suchbewegung zwischen Behinderung, Bildung und Theologie. Münster 2015. Net-dokument.

Religionspædagogiske grundovervejelser over inklusion.

Fagdidaktik

Annika Broman, Birgitta Mattsson, Carina Öjermo / redaktør: Christiane Gammeltoft-Hansen: Nødvendigt for nogle - godt for alle: om undervisning af konfirmander med særlige pædagogiske behov. Frederiksberg 2007.

Didaktisk og metodisk håndbog omkring konfirmationsforberedelse med unge med særlige behov.

Es ist normal, verschieden zu sein: Inklusion leben in Kirche und Gesellschaft. Gütersloh 2014. Net-dokument

Orienteringshjælp fra den tyske evangelisk-lutherske kirke (EKD) omkring inklusion af mennesker i undervisning og diakoni i kirken.

Høeg, René: Gud, ro og orden: konfirmationsforberedelse for børn med særlige behov. Frederiksberg 2015.

I teoretiske afsnit og lektioner gives konkrete bud på konfirmationsforberedelse med unge, der i undervisningssituationen har brug for forudsigelighed, genkendelighed og struktur.

Nissen, Johannes: Medvandring: indføring i teologisk religionspædagogik. Frederiksberg 2014.

Religionspædagogisk grundbog.

Schweiker, Wolfhard: Arbeitshilfe Religion inklusiv. Stuttgart 2012. Net-dokument.

Grundmateriale til en række arbejdshæfter om inklusiv religionsundervisning i skolen.

Torgauten, Tor Ivar: I samme fellesskap : håndbok for inkluderende konfirmanntid. Oslo 2009

Didaktisk håndbog omkring konfirmationsforberedelse med unge med særlige behov.

Undervisningsmaterialer

Hvas, Anne Margrethe: Med hjerte og kors. Frederiksberg 2009. Gaveæske til undervisningen og Undervisningsvejledning + CD-Rom.

Konfirmationsmateriale for konfirmander med nedsat fysisk og psykisk funktionsevne.

Skovsgaard, Steen; Jensen, Michael Østergaard: Det bedste er Gud. Frederiksberg 2004. Konfirmandens bog og Underviserens bog.

Konfirmationsmateriale for konfirmander med nedsat fysisk og psykisk funktionsevne.