

# Genesis: Hvor er Benjamins bror?

## Oversigt over opgavesæt

|  |    |
|--|----|
| Hold 1: Hvad er Josefs særlige evne?.....            | 2  |
| Hold 2: Hvad er Josefs særlige evne?.....            | 3  |
| Hold 3: Hvad er Josefs særlige evne?.....            | 4  |
| Hold 4: Hvad er Josefs særlige evne?.....            | 5  |
| Hold 1: Hvad skete der på marken?.....               | 6  |
| Hold 2: Hvad skete der på marken?.....               | 7  |
| Hold 3: Hvad skete der på marken?.....               | 7  |
| Hold 4: Hvad skete der på marken?.....               | 9  |
| Hold 1: Hvad kan I betale karavaneføreren? .....     | 10 |
| Hold 2: Hvad kan I betale karavaneføreren? .....     | 11 |
| Hold 3: Hvad kan I betale karavaneføreren? .....     | 12 |
| Hold 4: Hvad kan I betale karavaneføreren? .....     | 13 |
| Underviser: Tjenestekvindens opgave.....             | 14 |
| Hold 1: Hvilket tal har den forgiftede madvare?..... | 16 |
| Hold 2: Hvilket tal har den forgiftede madvare?..... | 18 |
| Hold 3: Hvilket tal har den forgiftede madvare?..... | 20 |
| Hold 4: Hvilket tal har den forgiftede madvare?..... | 22 |
| Underviser: Hvad har vi oplevet?.....                | 24 |
| Underviser: Josefs dilemma .....                     | 25 |

# Genesis: Hvor er Benjamins bror?



## Hold 1: Hvad er Josefs særlige evne?

Jakob har givet jer en kode, der fortæller jer noget om Josef, når I har afkodet den. Hvert hold har fået deres del af koden og ét hint. Hvis koden er svær, så tal eventuelt sammen med de andre hold. De har fået andre hints end jer, men koden er den samme. Når alle holdene har løst deres gåde, så sæt ordene sammen, først hold 1, så hold 2 osv. Skriv de fire ord i svarboksen.

I får ét hint til at hjælpe jer med at løse koden.

Hint: E = 5

Kode: 10-15-19-5-6

# Genesis: Hvor er Benjamins bror?



## Hold 2: Hvad er Josefs særlige evne?

Jakob har givet jer en kode, der fortæller jer noget om Josef, når I har afkodet den. Hvert hold har fået deres del af koden og ét hint. Hvis koden er svær, så tal eventuelt sammen med de andre hold. De har fået andre hints end jer, men koden er den samme. Når alle holdene har løst deres gåde, så sæt ordene sammen, først hold 1, så hold 2 osv. Skriv de fire ord i svarboksen.

I får ét hints til at hjælpe jer med at løse koden.

Hint: F = 6

Kode: 11-21-14-14-5

# Genesis: Hvor er Benjamins bror?



## Hold 3: Hvad er Josefs særlige evne?

Jakob har givet jer en kode, der fortæller jer noget om Josef, når I har afkodet den. Hvert hold har fået deres del af koden og ét hint. Hvis koden er svær, så tal eventuelt sammen med de andre hold. De har fået andre hints end jer, men koden er den samme. Når alle holdene har løst deres gåde, så sæt ordene sammen, først hold 1, så hold 2 osv. Skriv de fire ord i svarboksen.

I får ét hint til at hjælpe jer med at løse koden.

Hint: G = 7

Kode: 20-24-4-5



# Genesis: Hvor er Benjamins bror?



## Hold 4: Hvad er Josefs særlige evne?

Jakob har givet jer en kode, der fortæller jer noget om Josef, når I har afkodet den. Hvert hold har fået deres del af koden og ét hint. Hvis koden er svær, så tal eventuelt sammen med de andre hold. De har fået andre hints end jer, men koden er den samme. Når alle holdene har løst deres gåde, så sæt ordene sammen, først hold 1, så hold 2 osv. Skriv de fire ord i svarboksen.

I får ét hint til at hjælpe jer med at løse koden.

Hint: H = 8

Kode: 4-18-27-13-13-5

# Genesis: Hvor er Benjamins bror?



## Hold 1: Hvad skete der på marken?

Som de dygtige detektiver I er, har I været ude og tale med de lokale i området. I har fundet fire øjenvidner, der mener at have set noget interessant den sommerdag for snart mange år siden. I møder Isak. Kan I finde rundt i hans historie? Sæt sætningerne sammen, så de giver mening.

og jeg er gedehyrde.

Jeg tror, den blev stjålet,

Jeg hedder Isak

En dejlig sommerdag for mange år siden

for jeg fandt den i hvert fald aldrig igen.

forsvandt en af mine geder.

Når alle holdene har fundet den rigtige sammensætning, går en fra holdet op, peger på personen, I har mødt og fortæller, hvad I har hørt.

Når I har hørt alle historierne, er spørgsmålet: Hvad ved I nu, som I ikke vidste før?

# Genesis: Hvor er Benjamins bror?



## Hold 2: Hvad skete der på marken?

Som de dygtige detektiver I er, har I været ude og tale med de lokale i området. I har fundet fire øjenvidner, der mener at have set noget interessant den sommerdag for snart mange år siden. I møder Silas. Kan I finde rundt i hans historie? Sæt sætningerne sammen, så de giver mening.

da de fik øje på mig.

Jeg så en gruppe mænd slagte en ged.

for at sælge æg.

Jeg hedder Rakel.

De jog mig væk,

For mange år siden var jeg på vej ind mod byen

Når alle holdene har fundet den rigtige sammensætning, går en fra holdet op, peger på personen, I har mødt og fortæller, hvad I har hørt.

Når I har hørt alle historierne, er spørgsmålet: Hvad ved I nu, som I ikke vidste før?

# Genesis: Hvor er Benjamins bror?



## Hold 3: Hvad skete der på marken?

Som de dygtige detektiver I er, har I været ude og tale med de lokale i området. I har fundet fire øjenvidner, der mener at have set noget interessant den sommerdag for snart mange år siden. I møder Thomas. Kan I finde rundt i hans historie? Sæt sætningerne sammen, så de giver mening.

tvære noget helt nyt tøj  
Jeg hedder Thomas  
Det var underligt, synes jeg.  
Jeg så nogle mænd  
og jeg ejer marken lige derovre.  
rundt i blod fra en nyslagtet ged.

Når alle holdene har fundet den rigtige sammensætning, går en fra holdet op, peger på personen, I har mødt og fortæller, hvad I har hørt. Når I har hørt alle historierne, er spørgsmålet: Hvad ved I nu, som I ikke vidste før?

# Genesis: Hvor er Benjamins bror?



## Hold 4: Hvad skete der på marken?

Som de dygtige detektiver I er, har I været ude og tale med de lokale i området. I har fundet fire øjenvidner, der mener at have set noget interessant den sommerdag for snart mange år siden. I møder Rakel. Kan I finde rundt i hendes historie? Sæt sætningerne sammen, så de giver mening.

en mand kun i undertøj,  
Jeg hedder Silas.  
når jeg går rundt omkring i området.  
Engang så jeg en gruppe mænd grine af  
Jeg ser mange mærkelige ting  
der tog med karavanen.

Når alle holdene har fundet den rigtige sammensætning, går en fra holdet op, peger på personen, I har mødt og fortæller, hvad I har hørt.  
Når I har hørt alle historierne, er spørgsmålet: Hvad ved I nu, som I ikke vidste før?

# Genesis: Hvor er Benjamins bror?



## Hold 1: Hvad kan I betale karavaneføreren?

Karavaneføreren vil gerne betales for de informationer, han har om, hvad der er sket. Heldigvis har I alle sammen taget frugt med på turen. Men hvad er det enkelte stykke frugt egentlig værd? Og hvor meget har hvert enkelt hold at byde ind med? Løs gåderne på hvert hold. Hver gåde giver et tal. Til sidst lægges de fire tal sammen ved fælles hjælp. Hvad kan I betale karavaneføreren? Skriv svaret i svarboksen.

$$\begin{array}{l} \text{🍎} + \text{🍎} + \text{🍎} = 15 \\ \text{🍌} + \text{🍌} + \text{🍌} = 12 \\ \text{🍑} + \text{🍑} + \text{🍑} = 9 \\ \text{🍎} + \text{🍌} + \text{🍑} = ? \end{array}$$

# Genesis: Hvor er Benjamins bror?



## Hold 2: Hvad kan I betale karavaneføreren?

Karavaneføreren vil gerne betales for de informationer, han har om, hvad der er sket. Heldigvis har I alle sammen taget frugt med på turen. Men hvad er det enkelte stykke frugt egentlig værd? Og hvor meget har hvert enkelt hold at byde ind med? Løs gåderne på hvert hold. Hver gåde giver et tal. Til sidst lægges de fire tal sammen ved fælles hjælp. Hvad kan I betale karavaneføreren? Skriv svaret i svarboksen.

$$\text{🍊} + \text{🍊} + \text{🍊} = 30$$

$$\text{🍌} + \text{🍌} + \text{🍌} = 12$$

$$\text{🍇} + \text{🍇} + \text{🍇} = 6$$

$$\text{🍊} + \text{🍌} + \text{🍇} = ?$$

# Genesis: Hvor er Benjamins bror?



## Hold 3: Hvad kan I betale karavaneføreren?

Karavaneføreren vil gerne betales for de informationer, han har om, hvad der er sket. Heldigvis har I alle sammen taget frugt med på turen. Men hvad er det enkelte stykke frugt egentlig værd? Og hvor meget har hvert enkelt hold at byde ind med? Løs gåderne på hvert hold. Hver gåde giver et tal. Til sidst lægges de fire tal sammen ved fælles hjælp. Hvad kan I betale karavaneføreren? Skriv svaret i svarboksen.

$$\begin{array}{l} \text{Watermelon} + \text{Watermelon} + \text{Watermelon} = 60 \\ \text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} = 15 \\ \text{Grapes} + \text{Grapes} + \text{Grapes} = 6 \\ \text{Watermelon} + \text{Apple} + \text{Grapes} = ? \end{array}$$



# Genesis: Hvor er Benjamins bror?



## Hold 4: Hvad kan I betale karavaneføreren?

Karavaneføreren vil gerne betales for de informationer, han har om, hvad der er sket. Heldigvis har I alle sammen taget frugt med på turen. Men hvad er det enkelte stykke frugt egentlig værd? Og hvor meget har hvert enkelt hold at byde ind med? Løs gåderne på hvert hold. Hver gåde giver et tal. Til sidst lægges de fire tal sammen ved fælles hjælp. Hvad kan I betale karavaneføreren? Skriv svaret i svarboksen.

$$\text{Watermelon} + \text{Watermelon} + \text{Watermelon} = 60$$

$$\text{Orange} + \text{Orange} + \text{Orange} = 30$$

$$\text{Blueberry} + \text{Blueberry} + \text{Blueberry} = 9$$

$$\text{Watermelon} + \text{Orange} + \text{Blueberry} = ?$$

# Genesis: Hvor er Benjamins bror?



## Underviser/præst: Tjenestekvindens opgave

Tjenestekvinden elsker at rydde op, sortere og holde orden. Derfor skal I nu lege en af hendes yndlingslege. Hold 1 og hold 2 går sammen til et stort hold, og hold 3 og 4 går ligeledes sammen. Hvert hold vælger et kampråb. I skal nu stille jer på en linje og konkurrere om, hvilket hold, der hurtigst kan stille sig rigtigt. Når I står rigtigt, råber I jeres kampråb. Der vurderes på, om I står rigtigt og hurtighed. Underviseren er dommer.

1. Stil jer efter højde. Den højeste i den ene ende, den laveste i den anden ende.
2. Stil jer efter hårfarve. Den lyseste i den ene ende, den mørkeste i den anden.
3. Stil jer efter farve på bluser. Den lyseste i den ene ende, den mørkeste i den anden.
4. Stil jer efter skostørrelse. Den største i den ene ende, den mindste i den anden.
5. Stil jer efter fødselsdag. Januar i den ene ende, december i den anden.

# Genesis: Hvor er Benjamins bror?



Hvem vandt? Vinderholdet sætter sig ned. Det hold, der tabte, får nu en opgave. Det tabende hold skal stave til to ord, som vinderholdet skal gætte. Underviseren fordeler følgende bogstaver ud til konfirmanderne på det hold, der tabte (hvisker det til dem hver især):

T A B I T A L Y V E R

Et bogstav pr. konfirmand. Men de må ikke *si*ge, hvilket bogstav det er. I stedet skal de vise det med kroppen, altså enten forme det med kroppen eller med hænderne. Hvis der ikke er nok på holdet, kan den samme konfirmand sagtens lave flere bogstaver. Er der for mange, kan man vælge de konfirmander ud, der har lyst. Husk, at de skal lave deres bogstav i den rigtige rækkefølge. Ordene, der skal staves til og gættes, er: "Tabita lyver".

Det er ligeledes kodeordet, der skal skrives i svarboksen. Fordel konfirmanderne i de fire hold igen, efter kodeordet er gættet.

# Genesis: Hvor er Benjamins bror?



## Hold 1: Hvilket tal har den forgiftede madvare?

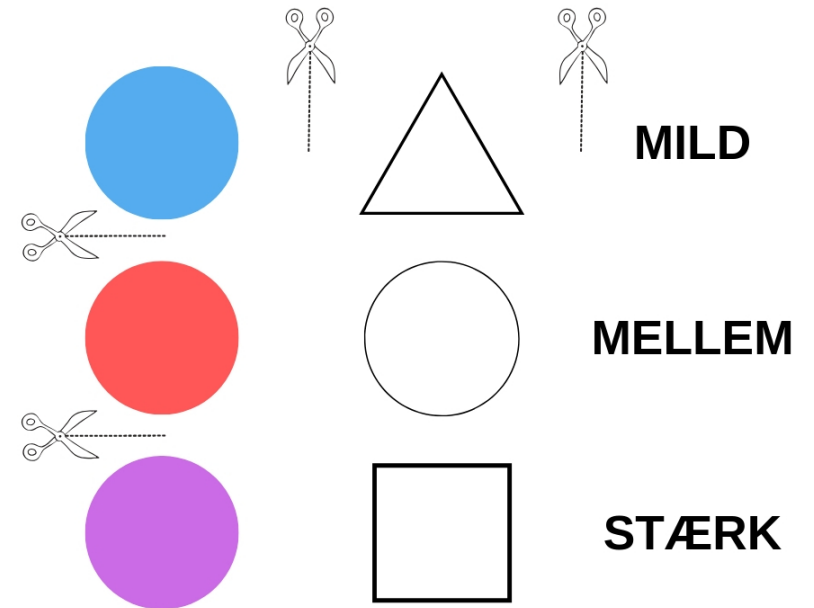
Der ligger tre oste på en række med tallene 1, 2 og 3. Mundskænken har fundet ud af, at én af ostene er forgiftet, og det er skurkens plan at dræbe kongen. For at vide, hvilken ost skurken selv skulle være ekstra forsigtig med, har han lavet en gåde. Hvis I kan løse den, kan vi finde ud af, hvilket nummer den giftige ost har og destruere den. Alle tre oste har tre kendetegn. De har en **særlig farve, en form og en smag**. Herunder er skurkens gåde, som I skal bruge for at finde ud af, hvilket tal den forgiftede ost har. Sæt i gang!

1. Den blå ost er giftig.
2. Den mellemlagrede ost ligger længst til højre.
3. Den stærke ost er trekantet.
4. Den milde ost ligger lige til venstre for den mellemlagrede.
5. Den firkantede ost ligger til venstre for den lilla ost.
6. Den røde ost ligger længst muligt fra den cirkelformede.

Når I har løst gåden, skriver I tallet i svarboksen ved hold 1.

# Genesis: Hvor er Benjamins bror?

|       | OST 1 | OST 2 | OST 3 |
|-------|-------|-------|-------|
| FARVE |       |       |       |
| FORM  |       |       |       |
| SMAG  |       |       |       |



# Genesis: Hvor er Benjamins bror?



## Hold 2: Hvilket tal har den forgiftede madvare?

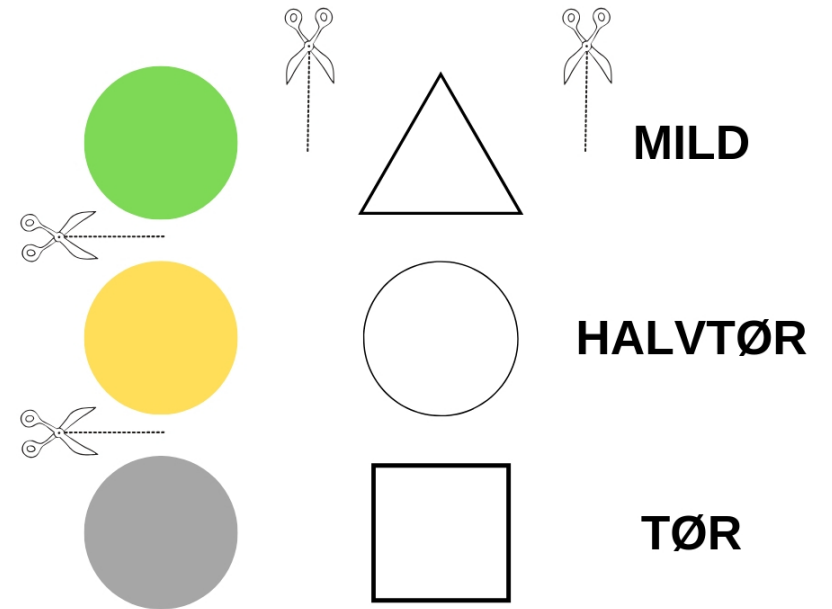
Der ligger tre flasker vin på en række med tallene 1, 2 og 3. Mundskænken har fundet ud af, at én af flaskerne indeholder forgiftet vin, og det er skurkens plan at dræbe kongen. For at vide hvilken flaske vin skurken selv skulle være ekstra forsigtig med, har han lavet en gåde. Hvis I kan løse den, kan vi finde ud af, hvilket nummer den forgiftede vin har og destruere den. Alle flaskerne har tre kendetegn. De har en **særlig farve, en form og en smag**. Herunder er skurkens gåde, som I skal bruge for at finde ud af, hvilket tal den forgiftede vin har. Sæt i gang!

1. Den søde vin er den giftige vin.
2. Flasken med den grønne etiket ligger længst til højre.
3. Den runde flaske ligger længst muligt fra flasken med den grønne etiket.
4. Flasken med den gule etiket ligger til højre for flasken med den grå etiket.
5. Til højre for den runde flaske ligger flasken med den halvtøre vin.
6. Den tørre vin er i den firkantede flaske.

Når I har løst gåden, skriver I tallet i svarboksen ved hold 2.

# Genesis: Hvor er Benjamins bror?

|       | VIN 1 | VIN 2 | VIN 3 |
|-------|-------|-------|-------|
| FARVE |       |       |       |
| FORM  |       |       |       |
| SMAG  |       |       |       |



# Genesis: Hvor er Benjamins bror?



## Hold 3: Hvilket tal har den forgiftede madvare?

Der ligger tre brød på en række med tallene 1, 2 og 3. Mundskænken har fundet ud af, at ét af brødene er forgiftet, og det er skurkens plan at dræbe kongen. For at vide, hvilket brød skurken selv skulle være ekstra forsigtig med, har han lavet en gåde. Hvis I kan løse den, kan vi finde ud af, hvilket nummer det forgiftede brød har og destruere det. Alle brødene har tre kendetegn. De har en **særlig farve, en form og en smag**. Herunder er skurkens gåde, som I skal bruge for at finde ud af, hvilket tal det forgiftede brød har. Sæt i gang!

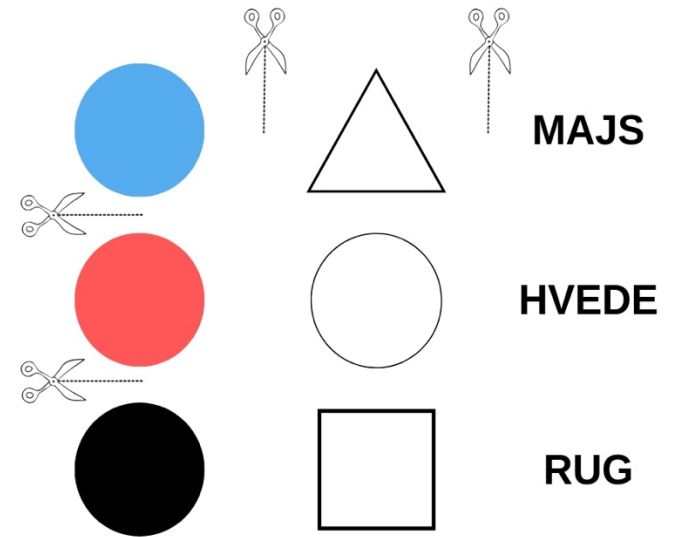
1. Majsbrødet er forgiftet.
2. Det runde brød ligger længst til venstre.
3. Brødet i den blå pose ligger længst muligt fra det runde brød.
4. Det firkantede brød ligger i en rød pose.
5. Rugbrødet ligger til venstre for brødet i den blå pose.
6. Hvedebrødet ligger i en sort pose.

Når I har løst gåden, skriver I tallet i svarboksen ved hold 3.



# Genesis: Hvor er Benjamins bror?

|       | BRØD 1 | BRØD 2 | BRØD 3 |
|-------|--------|--------|--------|
| FARVE |        |        |        |
| FORM  |        |        |        |
| SMAG  |        |        |        |



# Genesis: Hvor er Benjamins bror?



## Hold 4: Hvilket tal har den forgiftede madvare?

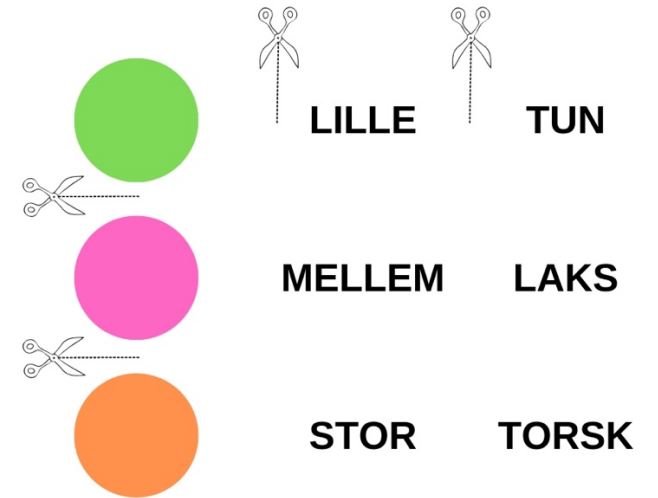
Der ligger tre fisk på en række med tallene 1, 2 og 3. Mundskænken har fundet ud af, at ét af brødene er forgiftet, og det er skurkens plan at dræbe kongen. For at vide hvilken fisk skurkens selv skulle være ekstra forsigtig med, har han lavet en gåde. Hvis I kan løse den, kan vi finde ud af, hvilket nummer den forgiftede fisk har og destruere den. Alle fiskene har tre kendetegn. De har en **særlig farve, en form og en smag**. Herunder er skurkens gåde, som I skal bruge for at finde ud af, hvilket tal den forgiftede fisk har. Sæt i gang!

1. Fisken i den grønne pose er giftig.
2. Tunen ligger længst til højre.
3. Den lille fisk ligger længst muligt fra tunen.
4. Laksen er mellemstor.
5. Fisken i den pink pose ligger til højre for den lille fisk.
6. Den store fisk ligger i en orange pose.

Når I har løst gåden, skriver I tallet i svarboksen ved hold 4.

# Genesis: Hvor er Benjamins bror?

|       | FISK 1 | FISK 2 | FISK 3 |
|-------|--------|--------|--------|
| FARVE |        |        |        |
| FORM  |        |        |        |
| SMAG  |        |        |        |



# Genesis: Hvor er Benjamins bror?



**Underviser/præst: Hvad har vi oplevet?**

Opsamlingsøvelse hos Kongen. Konfirmanderne skal nu fortælle kongen, hvad de har fundet ud af indtil videre.

- ✓ Hvem er I?
- ✓ Hvorfor er I taget afsted?
- ✓ Hvem har I mødt, og hvad har de fortalt?
- ✓ Hvad ved I nu om Josef?

# Genesis: Hvor er Benjamins bror?



## Underviser/præst: Josefs dilemma

Nu kender konfirmanderne hele Josefs historie. Hvad skal han gøre?

- ✓ Skal han tilgive sine brødre eller skal han tage hævn?
- ✓ Hvad betyder det egentlig at tilgive nogen?
- ✓ Hvad kan det have af konsekvenser at tage hævn?
- ✓ Hvordan reagerer I, når I bliver behandlet uretfærdigt?
- ✓ Hvad ville I gøre, hvis I stod i Josefs situation?