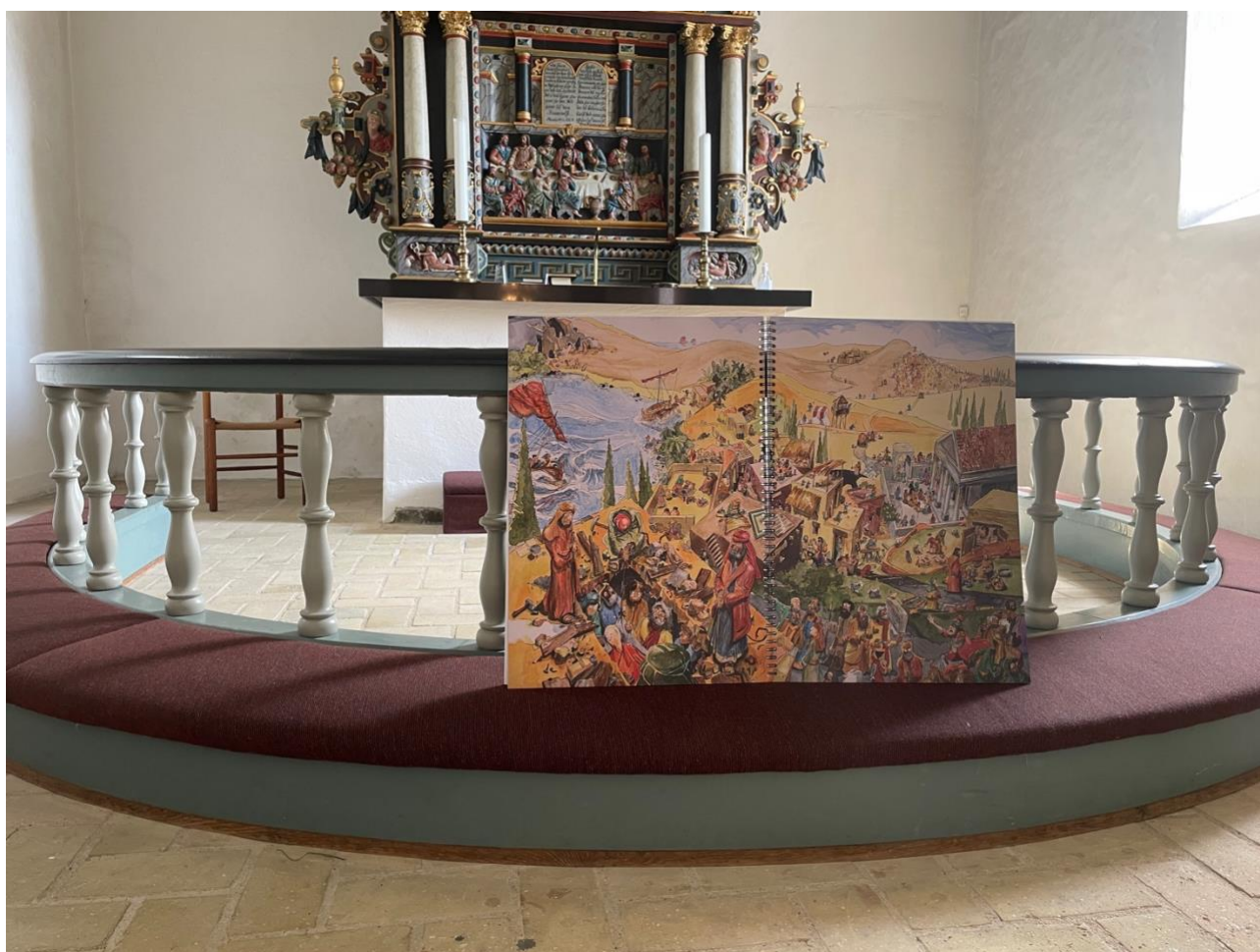


Den Store Lille Bibel

- En beskrivelse af bogen og en vejledning i dens brug



Udviklet ud fra idé af Konfirmandcenteret
Illustreret af Ole Steen Pedersen, pedersen & pedersen

Den Store Lille Bibel

Den Store Lille Bibel er en Bibel uden ord, men rigt illustreret, så den kan vække til eftertanke, nysgerrighed og samtale. Det er tanken, at billederne skal suppleres med egne bibelgenfortællinger, som evt. kan finde inspiration i bogens tegninger. Tegningerne rummer en detaljerighed, som er sjov at gå på opdagelse i. Målgruppen er børn op til 10 år.

Formatet er A2 (60x40 cm.), så det er en stor bog, hvor der er plads til, at man kan samles om den, imens man fortæller, kigger og undres. Bogen kan både stå lodret op, men den kan også placeres vandret på gulvet. Bogen er indbundet i kraftig pap med guldtryk og har spiralryg, så den nemt kan ligge opslået.

Den Store Lille Bibel er illustrationer af centrale fortællinger fra Det Nye Testamente. På nogle af opslagene er der flere fortællinger i den samme illustration og får nærmest karakter af et myldrebillede. Andre opslag rummer blot en enkelt bibelfortælling.



Det følgende er en oversigt over, hvilke bibelfortællinger der er illustreret på de forskellige sider:

- Jul (Luk. 2)
- Den tolvårige Jesus i templet (Luk. 2,41-51)
- Jesu dåb (Matt. 3,13-17)
- I og omkring Kapernaum: Helbredelsen af den lamme i Kapernaum (Mark. 2,1-12); Stormen på søen (Luk. 8,22-25); Bjergprædikenen (Matt. 5-7); Officeren i Kapernaum (Matt. 8,5-13); Dæmoner i svin (Luk. 8,32-39); Drengen med madpakken (Joh. 6,1-15)
- De første disciple kaldes (Matt. 4,18-22); Jesus og de små børn (Luk. 18,15-17); Den største i Himmeriget (Matt. 18,1-5)
- Den fattige enkes gave (Mark. 12,41-44); Lignelsen om det vildfarne får (Matt. 18,12-14)
- Lignelsen om den barmhjertige samaritaner (Luk. 10,25-37)
- Lignelsen om den fortabte søn (Luk. 15,11-32)
- Zakæus (Luk. 19,1-10); Kvinden i farisæerens hus (Luk. 7,36-50)
- Skærtorsdag (Luk. 22)
- Langfredag (Luk. 23); Jesu opstandelse (Luk. 24,1-12); Vandrigen til Emmaus (Luk. 24,13-35)
- Pinsedag (ApG. 2)

Fortæl Den Store Lille Bibel

Først og fremmest skal *Den Store Lille Bibel* ledsage din egen bibelfortælling. Søg evt. inspiration i en eller flere børnebibler, så din fortælling kommer i øjenhøjde med børnene. Det kan også være, at du kan lade dig inspirere af elementer på tegningerne, der kan være med til at gøre din fortælling levende. Det kan eksempelvis være, at du lader et af dyrene fortælle om dets oplevelse julenat i stalden, så du vælger et bestemt fortælleperspektiv, som børnene kan se på billedet. Brug den til minikonfirmandundervisning, i børneklubben, i børnekirken eller til børnegudstjenesten. I det følgende kommer vi med nogle beskrivelser af de enkelte opslag, nogle refleksionsspørgsmål, der knytter sig til og eksempler på aktiviteter, der tematiserer noget fra fortællingen.

Jul (Luk. 2)



Illustration inde fra stalden, hvor barnet ligger i krybben omringet af Maria, Josef, to hyrder og forskellige dyr. Jesus har tabt sin sut, som ligger under hyrdens taske. Ud ad vinduet til højre rider de vise mænd på deres kameler, imens stjernen lyser ind ad vinduet i midten. Måske fortæller du historien fra æslets eller papegøjernes synsvinkel.

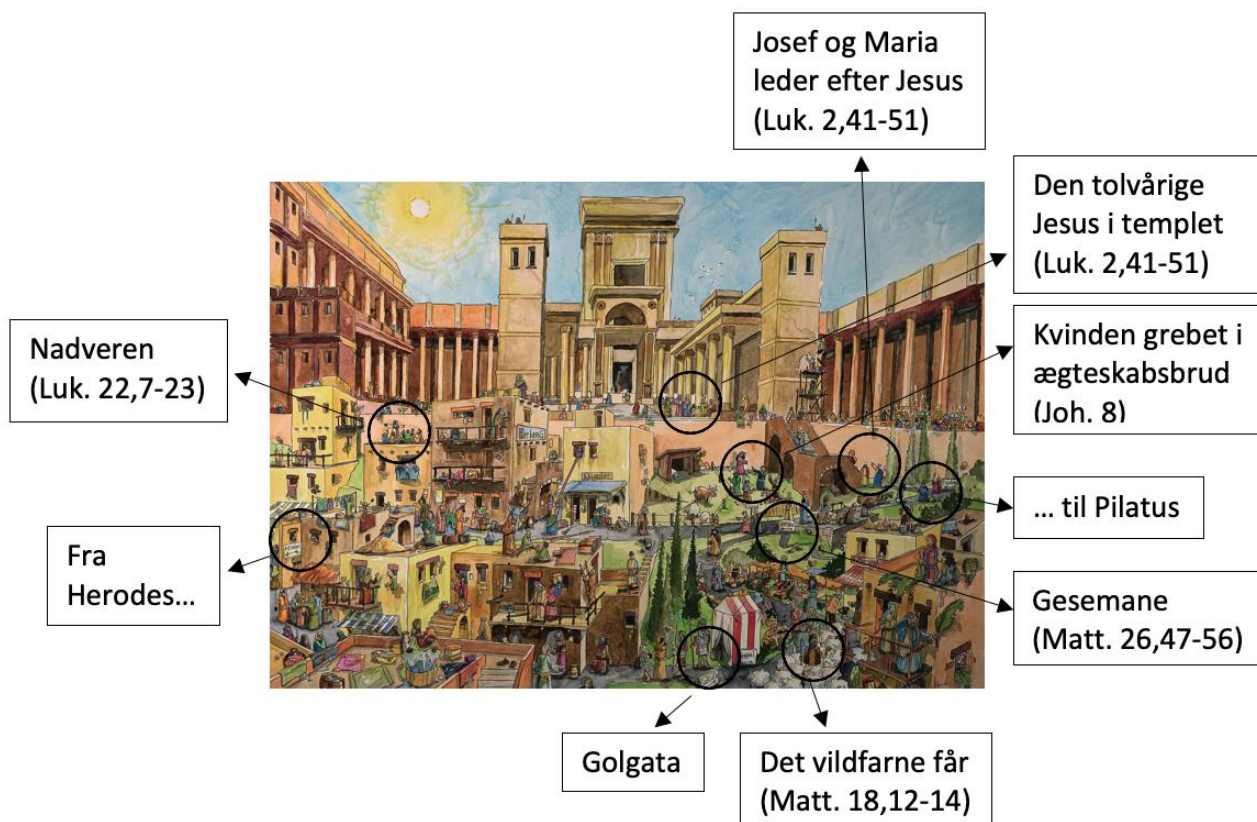
Refleksionsspørgsmål:

- Hvad kan I se på billedet?
- Hvad kigger Josef efter?
- Hvad taler Maria med hyrderne om?
- Hvordan er stemningen i stalden?
- Er der lyde?

Forslag til aktiviteter:

- Juledugen – [klik her](#)
- ”Halløj i stalden med fingerdukker” – [klik her](#)
- Højtids-kimsleg – [klik her](#)

Den tolvårige Jesus i templet (Luk. 2,41-51)



Billedet er et myldre-billede med Jerusalems tempel som baggrundskulisse, hvor den tolvårige Jesus er i samtale med de lærde. Som det ses på referencerne ovenfor, rummer billedet derudover elementer fra flere forskellige bibelfortællinger. Måske kan børnene genkende nogle fortællinger, de har hørt om før. Måske er der andre små finurligheder, de undres over. Man kan også vende tilbage til billedet, hvis man fx vil fortælle om kvinden grebet i ægteskabsbrud eller vise tempelpladsen, der myldrer med købmænd.

Refleksionsspørgsmål:

- Hvad kan I se på billedet?
- Hvordan kan det være, at et barn kan undervise voksne?
- Hvad er et hjem?
- Har du prøvet at være væk fra dine forældre?

Forslag til aktiviteter:

- Gemmeleg
- Find ting på billedet: hjertet, æblerne, slagteren, syv soldater, en der vasker gulv, drengen der skal vaskes, dem der flytter et bord, seks damer med krukker på hovedet, tæl antal palmegrene

Jesu dåb (Matt. 3,13-17)



Illustration af Jesu dåb i Jordanfloden, som man ser inde fra bredden. Duen daler ned, og på bredden har folkemængden store øjne. Længere nede ad floden har en båd kastet net. Mon den fanger noget, eller er det menneskefiskere?

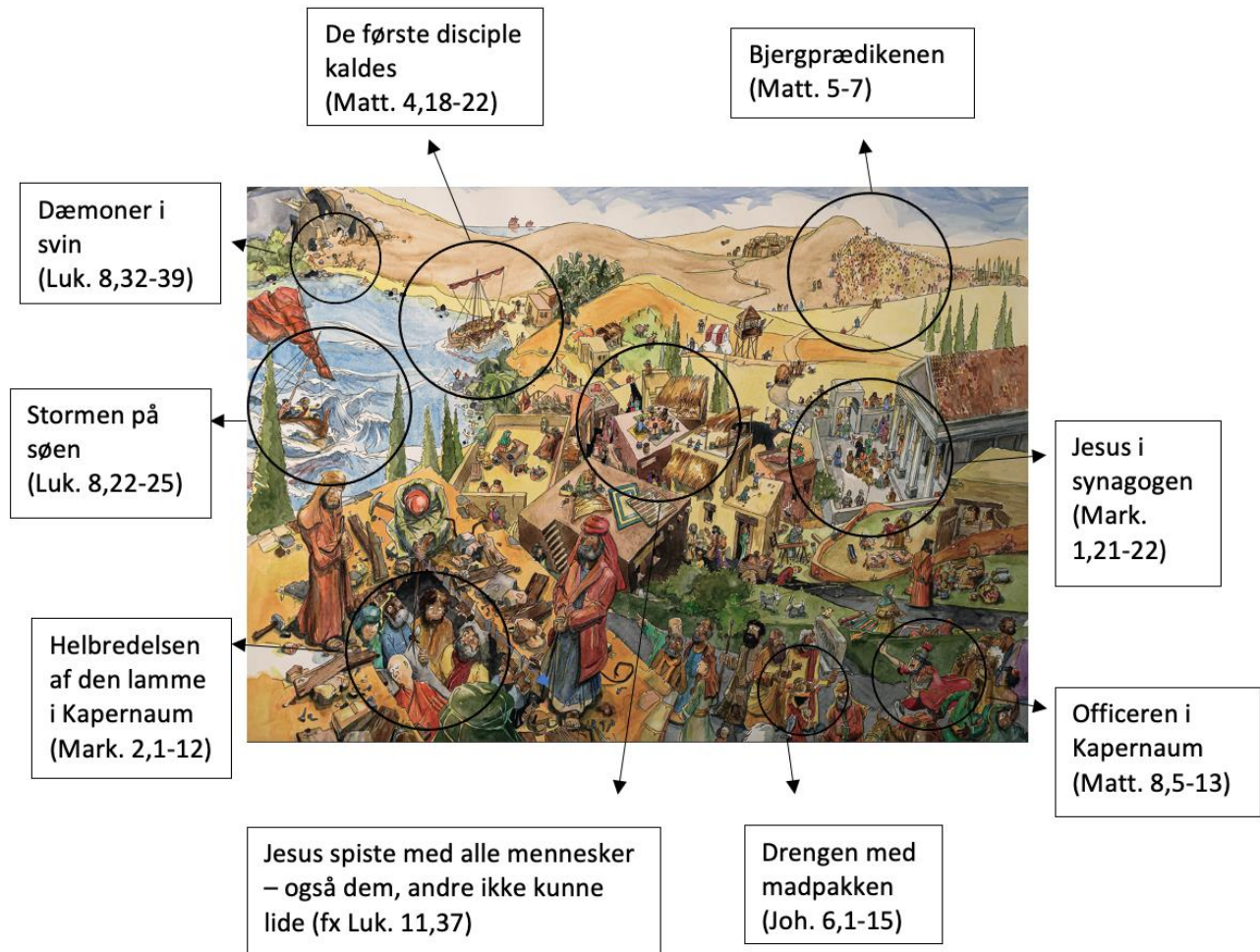
Refleksionsspørgsmål:

- Hvad kan I se på billedet?
- Hvad betyder duen?
- Kan I komme i tanke om både gode og farlige ting, vand kan bruges til?
- Har I prøvet at være til en dåb, hvordan foregik det?

Forslag til aktiviteter:

- "Dåb med minikonfirmander" – [klik her](#)
- "Kongens efterfølger", se forklaring af legen – [klik her](#)
- Blomsterbønner – [klik her](#)

I og omkring Kapernaum



Myldrebillede med illustrationer af flere forskellige bibelfortællinger:

Hovedfortællingen er Helbredelsen af den lamme i Kapernaum (Mark. 2,1-12), som er placeret nederst i venstre hjørne. Desuden er følgende fortællinger illustreret:

Stormen på søen (Luk. 8,22-25)

Bjergprædikenen (Matt. 5-7)

Officeren i Kapernaum (Matt. 8,5-13)

Dæmoner i svin (Luk. 8,32-39)

Drengen med madpakken (Joh. 6,1-15)

Da der er mange fortællinger på samme billede, kan billedet tages frem og bruges flere gange.

Refleksionsspørgsmål til Helbredelsen af den lamme i Kapernaum:

- Hvad kan I se på billedet?
- Hvordan har I selv prøvet af få hjælp af jeres venner?
- Hvordan har I selv prøvet at hjælpe en ven?
- Hvad tror I, der ville være sket med den lamme, hvis hans venner ikke havde hjulpet ham?

Forslag til aktiviteter:

- "Ambulancetagfat" – [klik her](#)
- Find ting på billedet: otte soldater, drengen med madpakken, dem der spiller kuglespil, hanen, en glad baby, dem der bader, bagenden af en gris, et telt, en ko, en tømrer.

De første disciple kaldes (Matt. 4,18-22); Jesus og de små børn (Luk. 18,15-17); Den største i Himmeriget (Matt. 18,1-5)



Illustration af de første disciples kaldelse langs Galilæas Sø. I båden er en fisker, som Jesus byder ind i sit discipelfællesskab. I nederste højre hjørne er børneevangeliet illustreret. Nogle børn vil gerne i kontakt med Jesus, men disciplene sender dem bort og forsøger at holde dem væk fra Jesus. Yderst på bredden er to af disciplene i gang med at måle, hvem der er størst i Himmeriget.

Refleksionsspørgsmål:

- Hvad kan I se på billedet?
- Hvordan mon disciplene har det, når Jesus siger, de skal følge med ham og forlade deres gamle liv?
- Hvad er et godt fællesskab?
- Hvad mon det betyder, når Jesus siger, at alle skal være som børn?
- Kender I nogle voksne, der er næsten ligesom børn? Hvordan er de?

Forslag til aktiviteter:

- Prøv at tælle, om alle disciplene er der – kan I finde ham, der sover?
- Alle mine disciple følg mig! – [klik her](#)

Den fattige enkes gave (Mark. 12,41-44); Lignelsen om det vildfarne får (Matt. 18,12-14)

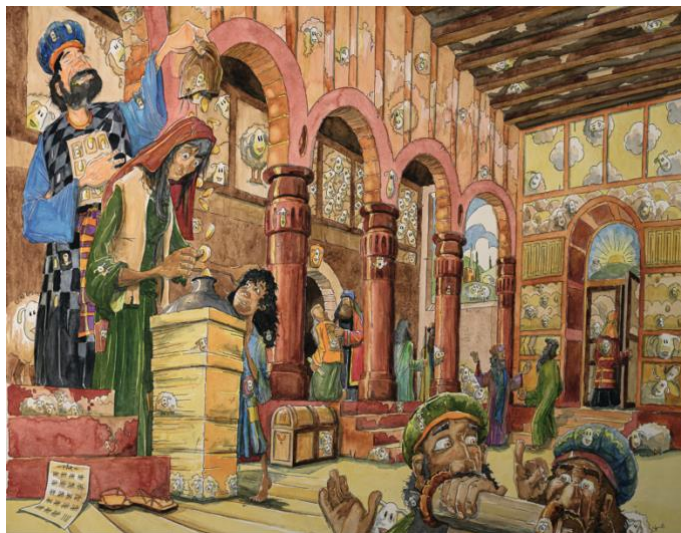


Illustration af to fortællinger på samme billede. Kulissen er templet, hvor der til venstre ses en tegning af den fattige enkes gave. Enken giver lidt, manden bag hende giver meget, eller er det omvendt? Imens har en masse får gemt sig overalt på billedet.

Refleksionsspørgsmål:

- Hvad kan I se på billedet?
- Har det betydning for dig, om du får en gave, der har kostet meget eller lidt?
- Hvad skal der til for, at du bliver glad for en gave?
- Se på manden, der hælder en masse penge ud af sin pung. Hvorfor, tror I, han gør det på den måde?

Forslag til aktiviteter:

- Et af de 100 får er blevet væk, og der er kun 99 tilbage. Tæl og se, om I også kan finde 99 får på billedet. Måske kan I lægge bingobrikker eller knapper på alle fårene, så I er sikre på, at I tæller rigtigt.
- "Gemmeleg – blive fundet" – [klik her](#)

- "Omvendt gemme" – [klik her](#)
- "Find får i kirkerummet" – [klik her](#)

Lignelsen om den barmhjertige samaritaner (Luk. 10,25-37)



Illustration af lignelsen om den barmhjertige samaritaner set fra fugleperspektiv. En mand kommer gående fra nederste venstre hjørne trækkende på sit pakæsel. To røvere ligger på lur bag store sten i hver sin side af grøftekanalen. Ved det første sving på vejen bliver manden slået ned af røverne, og hans ene taske ligger på jorden, imens hans æsel er på vej ud af billedet i øverste venstre hjørne. Præsten og levitten ses øverst i billedet. De er bortvendte og på vej væk fra den blødende mand. I venstre side af billedet er samaritaneren kommet manden til hjælp, og ved vejens slutning i nederste højre hjørne betaler samaritaneren en mand på herberget for at hjælpe den tilskadekomne.

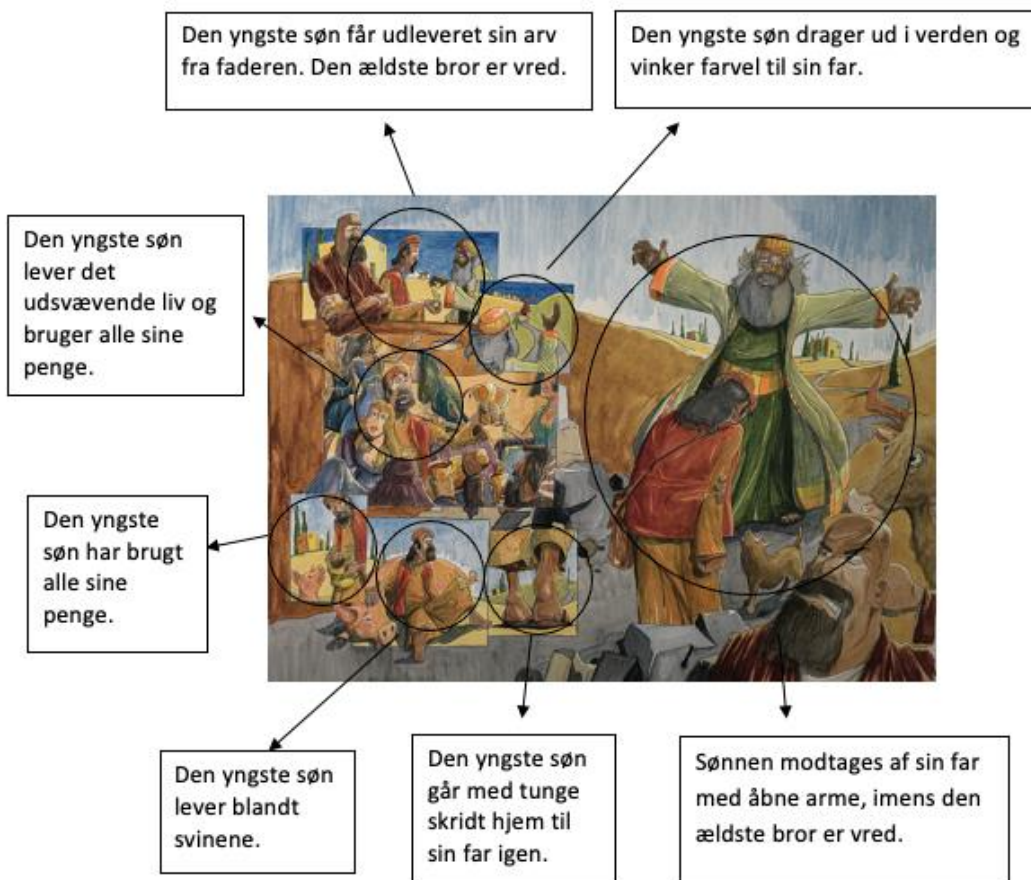
Refleksionsspørgsmål:

- Hvad kan I se på billedet?
- Hvordan føles det at hjælpe andre?
- Gad vide hvorfor præsten og levitten ikke vil hjælpe manden?
- Hvad betyder det at få medlidenhed med nogen?

Forslag til aktiviteter:

- "Lotteri om den barmhjertige samaritaner" – [klik her](#)
- "Samaritaner-bønner" – [klik her](#)

Lignelsen om den fortabte søn (Luk. 15,11-32)



Refleksionsspørgsmål:

- Hvad kan I se på billedet?
- Hvorfor mon faderen bliver så glad for at se sin yngste søn igen efter alt det, han har gjort?
- Hvad betyder det at gå med tunge skridt?
- Har du prøvet at sige undskyld, og hvordan var følelsen?
- Har du prøvet at tilgive nogen, og hvordan var følelsen?

Forslag til aktiviteter:

- "Dramatisering af lignelsen om den fortabte søn" – [klik her](#)
- "Kramme-ståtrold" – [klik her](#)
- "Gadedrengevelsignelse" – [klik her](#)
- "Syndsforladelse" – [klik her](#)
- "I Guds hånd" – [klik her](#)

Zakæus (Luk. 19,1-10); Kvinden i farisæerens hus (Luk. 7,36-50)



Illustration af to forskellige fortællinger i det samme billede: Zakæus og Kvinden i farisæerens hus. Oppe i træet anes Zakæus' røde hue, men resten af ham kan man ikke se. Han gemmer sig. Øverst i billedets venstre side står Jesus med åbne arme, kigger op mod træets top (og på os), og byder sig selv indenfor i Zakæus' hus. I billedets højre side sidder Jesus til bords sammen med Zakæus, som kendes på sin røde hat. Pengene, som Zakæus har indkrævet for meget, giver han firedobbelt tilbage i de udstrakte hænder nederst i billedet.

Jesus sidder til bords i farisæerens hus, hvor en kvinde salver hans fødder med tårer og tørrer det med sit hår. I alabastkrukken ved siden af har hun kostbar olie.

Refleksionsspørgsmål:

- Hvad kan I se på billedet?
- Hvordan kan det mon være, at Jesus kunne få øje på Zakæus, når han sad gemt oppe i træet, og der var mennesker alle vegne?
- Hvorfor tror I, at Jesus vil hjem og besøge Zakæus?
- Hvorfor tror I, at Zakæus pludselig vil betale penge tilbage til dem, han har snydt?
- Hvordan kan det være, kvinden vil vaske Jesu fødder?

Forslag til aktiviteter:

- Klatre i træer

- Vaske fødder på hinanden
- Spise sammen
- Tæl fuglene, guldsmedene, sommerfuglene, kattene, fiskene på billedet
- Find Zakæus

Skærtorsdag (Luk. 22)



Illustration af scener fra skærtorsdag. I venstre side af billedet deler Jesus brød og vin med disciplene. Bagest står Judas med hovedet vendt bort fra de andre. Fra højre side af billedet bliver der kastet mønter (Judaspenge) i hans retning. I højre side af billedet står fadet med vand, som Jesus vasker disciplenes fødder med. Det er også illustreret, at Jesus beder i Getsemane have. Soldaterne er klar til at pågribe ham bagfra.

Refleksionsspørgsmål:

- Hvad kan I se på billedet?
- Hvad ville du bede om, hvis du snart skulle dø?
- Gad vide, hvorfor Judas sladrer til romerne om, hvor Jesus er?
- Hvem af disciplene, tror I, er Peter? Hvordan kan han finde på at sige, at han ikke kender Jesus, når de er bedste venner?
- Har I prøvet af være til nadver? Hvad synes I om det?

Forslag til aktiviteter:

- "Nadverbord" – [klik her](#)
- "Blomsterbønner" – [klik her](#)
- Vask hinandens fødder

Langfredag (Luk. 23); Jesu opstandelse (Luk. 24,1-12); Vandringen til Emmaus (Luk. 24,13-35)



Illustration af langfredag, påskemorgen og vandringen til Emmaus. På Golgata står de tre kors, både røverne og Jesus er taget ned, men svampen med eddike ligger tilbage. Menneskene har tårer i øjne og fortvivlede ansigtsudtryk. To kvinder kommer løbende væk fra graven, som de har fundet tom. I graven ligger de klæder, Jesus har haft på. Bag graven står solen op. Yderst til venstre er to disciple på vej mod Emmaus. På tegningen har Jesus allerede slået følge med dem.

Refleksionsspørgsmål:

- Hvad kan I se på billedet?
- Hvordan ser menneskene ud i ansigterne?
- Har I selv prøvet at være til en begravelse?
- Hvordan tror I kvinderne må have det, da de får at vide, at Jesus ikke længere er død, men levende?
- Hvordan har I det selv med at være på en kirkegård?
- Hvordan tror I, de to disciple må have det, da de genkender Jesus på vejen mod Emmaus?

Forslag til aktiviteter:

- "Påskedugen med minikonfirmander" – [klik her](#)
- "Påskevendespil" – [klik her](#)
- "Påskebingo" – [klik her](#)
- "Højtids-kimsleg" – [klik her](#)

Pinsedagen (ApG. 2)



Disciplene er forsamlet i huset – tæl lige om de er der alle tolv! Gardinerne blafre, fordi et vindstød er gået igennem rummet. Over deres hoveder er tegnet lysende streger, fordi de er blevet fyldt af Helligånden. De har glade ansigter. Nogle af disciplene er ved at tage afsked, fordi de er på vej ud i verden for at fortælle om Jesus. Et par af dem sidder ved bordet og planlægger deres rejserute på et kort. Ud ad vinduet i det fjerne ses en dansk folkekirke som en markering af pinsen som kirkens fødselsdag.

Refleksionsspørgsmål:

- Hvad kan I se på billedet?
- Hvornår føler I jer, ligesom disciplene, glade og fyldt af energi og gåpåmod?
- Hvorfor er det vigtigt at fortælle om Jesus?

Forslag til aktiviteter:

- "Pinseløb for minikonfirmander" – [klik her](#)
- "Vindmøller" – [klik her](#)
- "Væddeløb med vattotter og sugerør" – [klik her](#)
- Spis kagemand for at fejre kirkens fødselsdag
- "Levende stene" – [klik her](#)