

Tre idéer til børnekonfirmander i coronatiden

Idé nr. 1

Følg mig

- et dagsforløb

Program for dagen:

Kl. 10.00 Ankomst til kirken. Velkommen. Hvem er vi, hvem er I?
Fællessang: I østen stiger solen op.

Det store rum i kirken hedder skibet. Hvorfor mon det? Kan I se, at kirken næsten kunne ligne et omvendt skib? Hvis kirken er skibet, hvem tror I så er kaptajnen, eller ham, der står ved roret?

Nogle gange er der høje bølger, når man er på et skib. Så er det godt at have en god styrmand. Fortæl om høje bølger i dit liv. Drillerier, mørkerædsel, skilsmisse, dødsfald o.a. Og fortæl, hvordan livssejladsen er, når havet er blikstille med glæder og venskaber og hænder at holde i. Minikonfirmanderne kan bidrage.

Kl. 10.20 Når man er ude at sejle, kan man også fiske.

Aktivitet: Fisk et puslespil op bag alterskranken. Et puslespil pr. 3-4 børn, cirka.
Forberedelse: Klip et printet billede af Peters fiskedræt ud i puslespilsbrikker. Hver brik skal have en papirclips påmonteret. Sæt evt. brikkerne på forskelligt farvet papir, så hvert hold har sin farve. Lav en fiskestang til alle: Pind, snor, magnet. Læg brikkerne ud mellem alter og alterskranke. Når alle brikker er fanget, samles billedet.

Hvad forestiller det?

Kl. 10.30 Genfortæl beretningen om discipelkaldelsen.
"Fange mennesker", hvad mon det skal betyde?
Kender I mon til, at man kan blive fanget af noget andet end et net eller en snøre?
Computerspil, en bog, en film, en god historie. Mon det er det, disciplene skal?

Kl. 10.45 Nu er det faktisk os, som er disciple. Vi skal følge Jesus. Og det er det, hele dagen handler om.

Leg: Kongens efterfølger. Underviseren går forrest. På et-ben. Alle på et ben. Sving med armene, alle svinger, osv. Man kan skiftes til at være forrest. Ud af kirken og måske en omvej til sognegården.

Kl. 11.00 Alle i sognegården.

Aktivitet: Lav en perlefisk med ståltråd/piberensere og perler. Sæt en snor i, så de kan hænges op i kirken til gudstjenestepynt, evt. i et fiskenet.

Kl. 11.30 Alle går til bords.

Bordvers: Alle gode gaver. Syng den nogle gange.

Frokost: Alt godt fra fiskenettet:

Rugbrød og makrel, tunsalat, fiskefileter, (pizza)snegle, måske lidt tangsalat?

Kl. 12.00

Leg: Kædetagfat. Alle kommer til sidst med i kæden. Alle i verden må være med til at høre om Gud, som vi kender ham i Jesus.

Kl. 12.15

Børnene deles op i mindre hold. Vi er jo disciple og følger Jesus. Og nu skal vi møde forskellige mennesker, som han mødte.

4 forskellige stationer, som man roterer rundt imellem. 25 minutter hvert sted. 5 børn på hvert hold.

1: Manden i floden

Genfortæl Jesu dåb i Jordanfloden set med Johannes Døbers øjne. Se på døbefonten. I gamle dage blev det lille barn dyppet helt ned under vandet. Fortæl om en barnedåb. Hvad symboliserer vandet?

Aktivitet: Vandstafet. Nogle snavsede ting lægges i en bunke. Hvert barn har et glas vand og et sugerør. Vandet suges op, man løber hen til de snavsede ting, spuler dem rene gennem sugerøret og så tilbage igen.

2: Den lamme i Kapernaum

Genfortæl historien. Fortæl, at Jesus helbredte mange forskellige mennesker, blinde, stumme, døve, en med vissen hånd, spedalske. Da de blev raske, kunne de være med i fællesskabet igen.

Aktivitet: Hvordan er det ikke at kunne det, som andre kan?

a: bære-forhindringsløb. En minikonfirmand ligger på et tæppe. Fire kammerater bærer ham en given rute. Alle vil gerne prøve at bæres.

b: blindeudfordring. Tæl et pengebeløb op med bind for øjnene. Mønterne mærkes forskelligt med hul i midten og striber på kanten.

c: hvis man har en vissen hånd, er mange ting svære. Pil en clementin med en hånd. Skriv dit navn med munden eller tærerne. Vis evt. et billede fra hånd- og fodmalende kunstnere.

3: Drengen med madpakken

Genfortæl beretningen om bespisningsunderet. En lille dreng gav sin madpakke, og da Jesus havde velsignet den, var der nok. Alle fik mad, alle blev mætte.

Aktivitet: Forme fine brød, der kan bruges til nadver til afslutningsgudstjenesten.

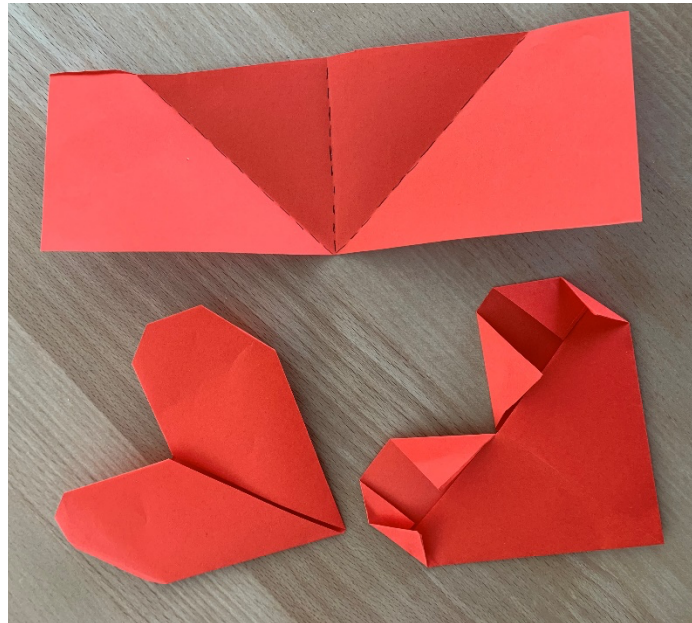
Mens brødene bager: Smagekimsleg. Dyp vingummifisk og brødstykker i sukker, paprika, honning, syltetøj, ketchup mm. Børnene gætter med bind for øjnene.

4: Tolderen i træet

Genfortæl historien om Zakæus, den lille mand som ingen ville have med at gøre. Alle dem, Zakæus havde snydt, betalte han tilbage. Han forvandlede sig helt. Han var måske nok lille, men han blev alligevel stor.

Aktivitet: Lær at folde et hjerte af rødt A5 papir, der er klippet over på langs.

Skriv noget, som du tror, en anden vil blive glad for at læse. Du ved ikke, hvem der får dit lille hjertebrev.



Kl. 14.30 Saftevand og kage

Pause

Kl. 15.00 Leg: Hemmelig efteraber.

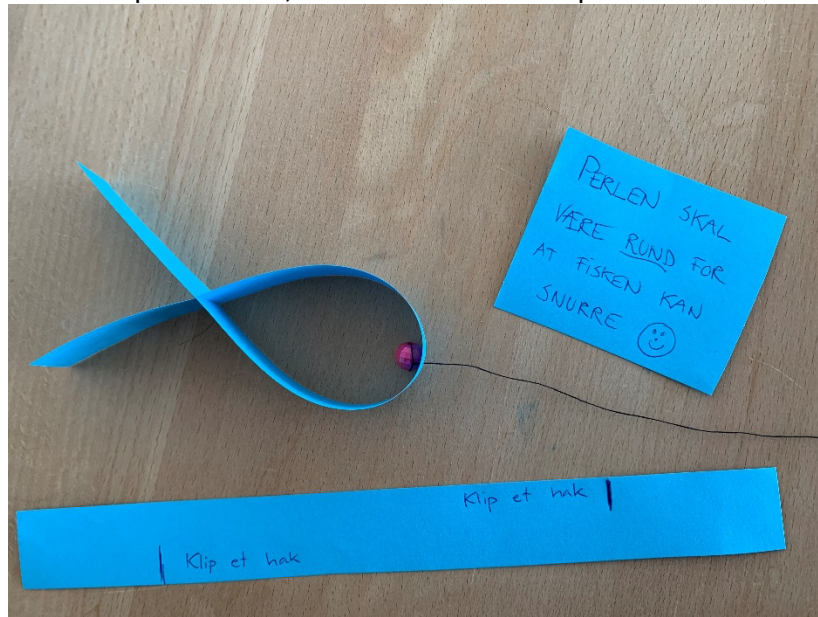
Alle står i en rundkreds. En af minikonfirmanderne skal lukke øjnene og vende ryggen til. En anden minikonfirmand bliver nu udvalgt til at sætte en bevægelse i gang, f.eks. at svinge med det ene ben. Minikonfirmanden med ryggen til skal nu vende sig om. Så diskret som muligt ændrer den udvalgte nu bevægelsen, der er sat i gang til noget andet. Måske svinger det andet ben, måske klør man sig på næsen osv. Så snart de andre opdager ændringen hos den udvalgte, gør de det samme. Når alle gør det samme, må den udvalgte gerne ændre bevægelsen igen. Minikonfirmanden, der stod med ryggen til, skal nu forsøge at gætte, hvem der ændrer bevægelsen. Det gælder om at lave ændringen så diskret, at det er svært at gætte, hvem der sætter bevægelsen i gang. Leg legen et par gange.

Samtale: Nu har vi prøvet at være disciple, der fulgte Jesus. Vi har hørt om mennesker, han mødte. Deres liv blev helt forandret, da de havde mødt Jesus. Han startede med at sige "Følg mig!". Nu kan vi jo ikke se Jesus længere, men han har også sagt det til os. Hvordan kan vi følge ham? Er der noget, som han har gjort, som vi også kan gøre?

Kl. 15.20 Vi går over i kirken og øver på salmer til gudstjenesten:

*Du kom til vor runde jord
Nu titte til hinanden
Katekismus-vise
Spænd over os dit himmelsejl.
- Øv også Fadervor igennem.*

- Kl. 15.50 Aktivitet: Lav en snurrefisk.
Materialer: Papirstrimmel, saks. En tråd med en perle.



- Kl. 16.00 Løb med fisken efter dig. Den snurrer flot rundt og bliver næsten helt levende.

Gør klar til gudstjeneste

- Kl. 16.30 Gudstjeneste for minikonfirmander og forældre.
Kirken er pyntet med perlefisk.
Hjerterne med de gode ord ligger i en kurv.
Brødet ligger på alteret.

Minikonfirmanderne kommer ind under præludiet med deres snurrefisk efter sig.

Prædiken om Kristi Himmelfart og dåbsbefalingen, om budskabet, der spredte sig som ringe i vandet. Om at disciplene først kiggede op, men så blev de kaldt tilbage til virkeligheden igen og så hinanden og verden. Fisken, ichtys, som det hemmelige tegn, de første kristne havde.

- Kl. 17.00 Farvel og tak for i dag.

Idé nr. 2

Om gudstjeneste

- et dagsforløb

Kl. 9.00

Samling i kirken.

Det store rum = pladsen til de store følelser, mødet med Gud. Hvad foregår her? Hvad har de oplevet? Organisten spiller evt. forskellige små stykker musik, der underbygger de skiftende stemninger/steder i livet, som vi samles om.

Fællessang: 1. vers af *I Østen stiger solen op* med fagter. Flere gange.

Fadervor – fortæl, at det er en gave, vi har fået. Og som alle dåbsbørn får med. Prøv den af med foldede hænder. Nogle kender den, andre ikke.

Til sidst: Den lokale kirkes historie. JERES kirke. Gerne legendestof og vilde fakta.

Kl. 9.30

Formiddagssnack i sognegård el. lign. Herefter inddeles de i grupper og sendes ud i værksteder om nadveren.

Kl. 10.00

Grupperne roterer hver 25. minut.

1. værksted: Om nadver – fortæl historien om den sidste nadver. Fortæl om, hvad der skal være på et alterbord i kirken. Dæk derefter et flot bord til frokosten.

2. værksted: Fortæl om det usyrede brød og oblaterne fra Diakonissestiftelsen. Bag så nadverbrød til gudstjenesten. Med kors på.

3. værksted: Tilgivelse. Tal om erfaringer med at tilgive og blive tilgivet. Lav en tegning af noget, du har gjort, eller kunne forestille dig ville gøre andre kede af det. Fortæl om nadveren som der, hvor vi må lægge det svære fra os, hvor Gud slår en streg over det, vi har gjort. Makuler eller brænd tegningen (hvis de er ok med det) som symbol på det, der sker ved nadveren.

Kl. 11.30

Frokost

Kl. 12.00

Leg: ambulancetagfat udenfor – med kirken som helligsted, hvor man bliver genoplivet (frelst (-;)). Der er to til stå. Når man bliver taget, rækker man armene ud til siden som et kors. Der skal så to af de frie til at redde den, der står med armene ud til siden. De tager fat i hver sin arm og følger den "døde" hen til "kirken" (f.eks. et udbredt tæppe eller markeret område). Mens man følger, har man helle. Når man har nået kirken, har man lavet en befrier/genopstandelse. Evt. andre lege også.

Kl. 12.45

Forberedelse til gudstjeneste. En halv time hvert sted:

1. Bibelfortælling: Genfortæl Zakæus og lav et lille skuespil med forskellig udklædning, der kan vises senere.

2. Ved organist og sanger: *Se, nu stiger solen* med fagter. Evt. udvalgte vers. (Se nederst). *Vi komme til din kirke, Gud*.

3. Skriv en kirkebøn. Fortæl først om de forskellige bønner i gudstjenesten. Indgang, kollekt (engelsk to collect - at samle dagens tema i en bøn), kirkebøn, Fadervor.

Sæt dem så til at skrive en indgangsbøn/udgangsbøn eller kirkebøn. Gerne i stikord. Se evt. skabelon til kirkebøn nederst i dokumentet.

Kl. 14.30

Snack

Kl. 14.50

Gøre sig klar til gudstjeneste.

Kl. 15.00

Børnene ringer med klokkerne, fremsiger fadervor i kor, læser egne indgangs- og udgangsbønner, Zakæus-skuespil og børnene fremfører salmer. *Vi kommer til din kirke, Gud, og Se, nu stiger solen.*

Kl. 15.30

Samling i sognegården.
Hygge og quiz med familierne.

SKABELON TIL KIRKEBØN

TAK (Kære Gud. Tak for... og ... og... osv.)

BØN FOR DET NÆRE / DE SMÅ TING / DET PERSONLIGE:

(Nogle på skolen, man kunne bede for? Noget i familien man kunne bede for? Noget for én selv man kunne bede for?)

BØN FOR DET FJERNE / DET STORE:

(Bøn for andre mennesker ude i verden. Hvem? Nogle ting i verden vi er bekymrede for? Noget vi gerne vil have ændret? Hvor skal Gud hjælpe og være nær?)

BØN OG HÅB FOR OG OM FREMTIDEN:

(Hvad ønsker I for jeres liv og andres liv? Hvordan skal det være?)

BØN OM DØDEN:

(Er der nogen I har mistet, som Gud godt må passe på? Er der noget I håber på, må være sandt? Eller noget I ikke kan tro på, som I gerne ville tro på?)

TEGN TIL SE, NU STIGER SOLEN

1. Se, nu stiger solen af havets skød, **TEGN EN SOL**
luft og bølge blusser i brand, i glød; **VIFT FREM OG TILBAGE MED HÅNDEN**
hvilken salig jubel, skønt alt er tyst, **ARMENE OP TIL JUBEL**
medens lyset lander på verdens kyst! **FINGER FOR MUNDEN TIL STILHED**

2. Jeg vil ånde luften i fulde drag,
BEGGE HÆNDER FREM OG TRÆK LANGSOMT TILBAGE TIL MUNDEN
syng Gud en sang for den lyse dag,
EN HÅND STRÆKKES UD SOM NÅR MAN SYNGER OPERA
takke ham, at morgenen mig end er sød,
STRAKTE HÆNDER SAMLES FORAN SOM I BØN
at mig dagen fryder, trods synd og død.
THUMPS UP

3. Takke ham, som gav mig, når sol står op,
STRAKTE HÆNDER SAMLES FORAN SOM I BØN
selv at føle morgen i sjæl og krop,
MAN STRÆKKER SIG SOM VED MORGEN
at al mørkhed svinder og sjælevé,
SKUBBER HÆNDERNE VÆK FRA SIG
blot jeg trygt vil sige: din vilje ske!
PEGER OPAD OG FØRER DEREFTER FINGEREN NED SÅ DEN PEGER PÅ JORDEN

4. O, at jeg tør favne dig, skære dag,
ARMENE FORAN SIG OG TRÆKKER DEM IND TIL ET KRAM
kalde dig med navne, min sjæls behag,
TALEBEVÆGELSE MED FINGRENE VED MUNDEN
alle gode navne, som bedst jeg ved:
PEGER RUNDT PÅ HINANDEN
Moder, søster, elskte: min kærlighed!
LAVET HJERTE MED FINGRENE

5. Lad mig nu kun drage ad natmørkt hav, **GÅR MED ARMENE**
lad mig ikkun stævne imod min grav: **KORSES TEGN I LUFTEN**
Livets Gud mig skærmer, jeg er hans barn, **VUGGER ET BARN**
ud hans hånd mig river af dødens garn. **TRÆKKER I TOV**

Idé nr. 3

I Jesu fodspor

- et stjerneløb i Jesu fodspor

Man skal have 7 frivillige til at stå på post.

Opstart i kirken med introduktion til rummet, fortælling om kaldelse af de første disciple, salme med fagter og Fadevor.

Fortæl om vores rolle som disciple, "følg mig", "what would Jesus do?" – og at han er med os på vejen. Det er vigtigt at få sætningen: "Jeg er med jer alle dage indtil verdens ende" nævnt et par gange, da den skal bruges til sidst i løbet.

Derefter introduktion til dagens løb.

Der er en præmie til sidst til holdet, når man har samlet sætningen. Det er saltfisk. Fortæl om ICTHUS.

Forberedelse til løbet:

Børnekonfirmanderne deles i mindre hold med ca. 5 på hver. De skal have en pose med til indsamling af deres ord.

9 poster skal løses. De placeres, hvor det giver mening lokalt. Kirken (eller et andet fast sted) er hver gang stedet, holdene vender tilbage til, når de har løst en post. Hvis der er mange hold, er man nødt til at være mere end én, der kan sende dem videre. Så hver "sender" har f.eks. 6 hold tilknyttet. F.eks: Hold 1-6 skal gå til Per og blive sendt videre. Holdt 7-12 skal gå til Karen. Der samles sammen til en sætning undervejs. Et ord udleveres efter hver løst post. (Resultat: *Jeg er med jer alle dage indtil verdens ende*).

Sætningen kopieres, så der er til alle grupper. Den klippes i stykker, så hver postbestyrer får det/de ord, de skal udlevere.

Desuden skal sender/ne have et skema klar med post 1-9 og hold nr. Se nederst. Så "senderen" kan krydse af, når et hold har været på en post og ikke kommer til at sende dem det samme sted hen. Indledningen til posterne er bare stikord. Det er bedre at fortælle med egne ord.

Post 1

Sender siger noget a la: Hvad gjorde Jesus? Som Jesu efterfølger er det vigtigt at vide, hvordan han selv handlede.

I skal nu gå til post 1, der er placeret ved.....

Ude på posten:

Postbestyreren har et ark med spørgsmål om "hvad Jesus gjorde?" – f.eks. fra Con Dios eller en blanding af 15 ægte og uægte mirakler (vand til vin/genoplivede en død gris/gik på vandet/kunne flyve, når han ville osv.).

Når man sammen har gættet sig frem til 5 af Jesu ægte mirakler, får man sit ord med videre og sendes tilbage til kirken.

Ord til udlevering: **JER**

Post 2

Sender siger noget a la: I kirken synger vi tit sammen. Man kan synge sig glad, synge troen ind, synge om det vigtige i livet – både glæde og sorg.

I skal nu gå til post 2, der er placeret ved (gerne oppe i kirketårnet).

Ude på posten:

Postbestyreren beder børnekonfirmanderne om at nævne alle de salmer, de kan, mens han noterer. Nogle om solen? Nogle fra julen? Godnat-salmer? Dåbssalmer? Dejligt, hvis de kan 2 eller 3 eller 4 (-; Papiret med salmerne skal de have med tilbage.

Syng derefter sammen et par gange første vers af I Østen stiger solen op.

Ord til udlevering: **INDTIL**

Post 3 (behøver ikke at være bemanded)

Sender siger noget a la: Jesus sagde om sig selv: *jeg er livets lys, den der følger mig, skal ikke vandre i mørke, men have livets lys*. De ord mente han som en trøst og et håb til os alle. Gud er med os alle dage indtil verdens ende. Han lyser på vores vej, selvom nogle dage virker "mørkere" end andre.

Om foråret vælter livet frem af jorden. Hvor der før var frost og jorden var trist, mørk og hård, bliver den nu fyldt af glade og kønne små blomster. Det er, som om livet opstår fra de døde. Find et forårstegn og bring tilbage kirken.

En vintergæk el. lign.

Ord til udlevering: **MED**

Post 4

Sender siger noget a la: Efter Jesu død gik historierne om ham hurtigt fra mund til mund. Om alle de fantastiske ting han havde gjort. Og at han til sidst var blevet taget op til himmelen af Gud – han havde overlevet døden og var opstået. Der kom mange disciple til i den tid. Engang hele 3000 på én dag. På et tidspunkt begyndte 4 mennesker at skrive historien om Jesus ned. Fra begyndelsen til enden. Det var en glædelig historie om tro, håb og kærlighed. Derfor kaldte man de 4 mennesker, der skrev Jesu livshistorie ned, for **evangelister**, evangelium betyder nemlig glædeligt budskab. De var (siges langsomt og tydeligt) Matthæus. Markus, Lukas og Johannes.

I skal nu gå til post 4, der er placeret ved...

Ude på posten:

Postbestyrer: Kan I huske noget af det, I lige hørte?

Kan I huske navnene på de der disciple? Kan man huske 1-2 får man 1 flødebolle. Kan man huske 3-4, får man 2 flødeboller (de må gerne hjælpes).

Ord til udlevering: **JEG**

Post 5

Sender siger noget a la: Med de tre håndfulde vand og Guds ord til os i dåben bliver vi Guds børn, og får hans tilgivelse. Dåbens vand skyller os ind i en ny dimension af livet – fordi vi bliver forbundet med Gud. Og Gud lover os ved døbefonten at ville være med os alle dage indtil verdens ende. Til konfirmationen bekræfter Gud, at det, han én gang har lovet jer i dåben, står ved magt.

I skal nu gå til post 5, der er placeret ved...

Ude på posten:

Postbestyrer: Vand er vigtigt af mange grunde i vores liv. Kan I komme I tanke om, hvad man kan bruge vand til? (Vaske rent, vande blomster osv.).

Overfør nogle af deres erfaringer til dåbens vand – der netop vasker rent en gang for alle og giver nyt liv.

I skal nu find ud af at få samlet lidt af vandet fra en hane på kirkegården/sognegården og bringe det til senderen. Brug jeres fantasi til at løse opgaven.

Ord til udlevering: **ALLE**

Post 6 (behøver ikke at være bemanded)

Sender siger noget a la: For Jesus var det altid meget vigtigt at vise tillid. Alle de mennesker, som andre tvivlede på, dem stolede han på og ville gerne være venner med. Han håbede og troede altid det bedste om folk. Og gav enhver nye chancer – også selvom det ikke var fortjent.

I skal nu gå til post 6, der er placeret ved... (gerne mindst 500 meter. Posten tager ikke så lang tid).

Ude på posten:

Skilt med POST 6 i plastiklomme, sammen med ordet "ENDE", som de kan tage med og teksten:

"Jesus ønskede, at vi skulle have tillid til ham og til hinanden. Tæl hvor mange penge, der er i bøtten, og husk resultatet, som I skal sige til senderen. Husk at tage et ord med videre".

Ord til udlevering: **ENDE**

Post 7

Sender siger noget a la: Påskedag stod Jesus op af graven. Graven var en hule med en stor sten til at dække indgangen. Da kvinderne, der havde fulgt Jesus, kom ud til graven for at salve ham, var stenen kastet væk fra graven, og Jesus var væk. Deres tro blev sat på prøve, for intet menneske kunne have flyttet den sten....

I skal nu gå til post 7, der er placeret ved...

Ude på posten:

Postbestyrer: Står klar med en STOR sten, der er ret svær at løfte og så målebånd/tommestok.

I skal nu tage den store sten og se hvor langt, I kan smide den væk fra graven (linje i græsset/jorden). Stå ved markeringen og kast derfra. Et forsøg til hver på holdet – det længste kast skriver i længden ned på.

Ord til udlevering: **DAGE**

Post 8

Sender siger noget a la: Da Jesus levede, havde han nogle trofaste følgesvende. Disciplene. De hed: Simon Peter, Jakob, Johannes, Andreas, Filip, Bartholomæus, Matthæus, Thomas, Jakob den Yngre, Thaddæus, Simon Zelotes, Judas. De valgte at bruge hele deres liv på at følge Jesus, fordi de havde på fornemmelsen, at Gud var kommet nær i ham, Jesus Kristus. Som Peter en dag sagde til ham: "Du er den levende Guds søn". Men som os, dig og mig, kunne disciplene også ind imellem komme i tvivl – derfor fik Thomas tilnavnet "tvivleren". Men det ændrede ikke på Jesu kærlighed til dem.

I skal nu gå til post 8, der er placeret ved...

Ude på posten: Postbestyrer: Nævn navnene på så mange af Jesu disciple som muligt.

Forbogstaverne er:

SP...J.....J.....A.....F.....B.....M.....T.....J.....T.....S.....J

Tal derefter om alles navne. Hvad hedder du? Ved du hvorfor? Hvad det betyder?

Ord til udlevering: **ER**

Post 9

Sender siger noget a la: Der findes mange forskellige kristne symboler. På Jesu tid virkede fisken f.eks. som et hemmeligt tegn til andre kristne. Man kunne tegne en fisk i sandet som en slags "mødeindkaldelse", der betød "her skal vi, der følger Jesus Kristus, Guds søn, Frelseren, mødes".

I skal nu gå til post 9, der er placeret ved... (indendørs ved bord).

Postbestyrer står klar med farveblyanter og papir.

Viser de mest almindelige kristne symboler (printes ud fra nettet), fortæller lidt om dem og sætter børnekonfirmanderne til at tegne to hver.

Ord til udlevering: **VERDENS**

Skema til senderne

Post	Hold 1	Hold 2	Hold 3	Hold 4	Hold 5
1 J. gjorde					
2 Salmer					
3 Blomster					
4 Evangelis					
5 Vand					
6 Mønter					
7 Sten					
8 Disciple					
9 Symbol					

Sætning til print. Skal forstørres, inden den printes.

Jeg
er
med
jer
alle
dage
indtil
verdens
ende

Derudover et par påskeidéer

Påskens begivenheder kan sagtens fylde en hel minikonfirmanddag. Påskedugen kan rulles ud, så der er noget at fortælle ud fra. Man kan også gemme store pappåskeæg med ting i: palmeblad, brød, lam, en tjørnegren, søm, påskelilje). Og påskeæggene åbnes, mens fortællingen skrider frem. Eller hver dag kan have sin egen aktivitet til at fastholde det, som er på spil.

Palmesøndag:

Sanglegen:

”Vi rejser til Jerusalem og hvem vil med?

og du mit lille søsterbarn/brøderbarn og du skal med.”

Verset synges igen og igen og kæden bliver længere og længere.

Til sidst er alle en lang kæde, som ruller sig sammen i en spiral.

Når alle står i en klump, bryder personen i midten ud og alle følger efter.

Der var trængsel i Jerusalem til påske.

Skærtorsdag:

Bage brød med symboler på: Kors, sol, fisk.

Holde påskemåltid med druesaft, brød, æg, karse, lammepølse.

Skrive bønner i Getsemane have.

Langfredag:

Støbe tinkors i ler.

Lav et påskelam af uld og karton, eller filtet lam rundt om en rund strandsten.

Påskedag:

Lav en påskehave i en pizzabakke med mos, en tom grav (overskåret mælkekarton), en væltet sten med en engel på. Fine små grusstier og små påskeliljer eller violer, et fyrfadslys.